

ANNALES  
OFFICIELLES  
2012

CONCOURS  
ECRICOME  
BACHELOR

## ÉPREUVE ÉCRITE

- *Raisonnement et logique*
- *Compréhension écrite Anglais/Français*



ECRICOME  
VISER PLUS HAUT

[www.ecricome.org](http://www.ecricome.org)

## ESPRIT DE L'ÉPREUVE

### Raisonnement et logique

#### I. Objectif :

L'objectif est d'évaluer les capacités de raisonnement sur des informations spatiales, numériques, alphabétiques, et linguistiques. Le test ne nécessite pas de connaissances approfondies ni de mathématique ni de logique. Plus concrètement, chaque question est constituée d'une liste de données possédant entre elles une ou plusieurs caractéristiques communes ou possédant un lien logique entre elles comme « lettres qui se suivent dans l'alphabet » ou « les chiffres se suivent de 2 en 2 ». L'usage de la calculatrice n'est pas nécessaire et n'est donc pas autorisé.

#### II. Structure et durée : 50 questions, réparties en 3 parties : suites (lettres, nombres, dominos, cartes, et graphiques), mathématiques, et compréhension verbale.

Durée de ce thème de l'épreuve Bachelor : 40 minutes. Les exercices comportent tous une question (précédée ou non d'un court texte), et de quatre propositions de réponse. Une seule réponse est juste.

#### III. Descriptif des 3 types d'exercices :

1) Les suites : les suites vont mettre en jeu la capacité du candidat à déduire un résultat à partir d'informations à déchiffrer et qui se présentent sous des formats divers :

a. Les lettres : il s'agit de déduire, à partir d'une suite de lettres, quelle(s) lettre(s) la complète(nt) logiquement, en fonction de leur place dans l'alphabet notamment.

Exemple : Q 1. Quelles lettres complètent la série suivante ?

A – C – F – J – O – Q – T – ?

A. W

**B. X**

C. Y

D. Z

b. Les nombres : Comme pour les lettres, vous avez une série de nombres qui se suivent selon une certaine logique : on additionne 2 au nombre précédent, ou multiplication, ou ordre en « sautant » un nombre sur deux, etc...

Exemple : Q 2. Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

12 – 46 – 14 – 44 – 17 – 41 – 21 – 37 – 26 – ?

**A. 32**

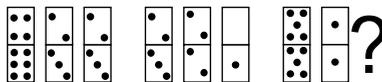
B. 25

C. 21

D. 12

c. Les Dominos : Comme précédemment, le principe est le même : il y a une série de dominos qui se suivent selon une certaine logique (numérique : nombre et emplacement des points, symétrie, etc...), et le candidat doit trouver le domino qui logiquement complète cette suite.

Exemple : Q 3. Quel est le domino manquant ?



A. 1

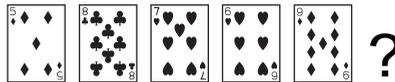
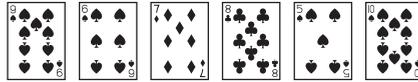
B. 2

C. 3

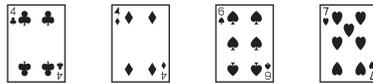
**D. 4**

- d. Les Cartes : Le candidat doit choisir à la fois la valeur de la carte manquante et aussi sa couleur. Les valeurs sont comprises entre l'as qui vaut 1 et le 10. Les figures ne sont pas utilisées. Les couleurs des cartes sont pique ♠ cœur ♥ carreau ♦ trèfle ♣.

Exemple : Q 4. Quelle est la carte manquante ?



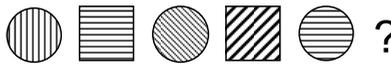
- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4



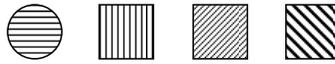
1 2 3 4

- e. Graphiques : Il y a une série de graphiques se présentant sous des formes variées, et contenant ou non des chiffres. Les trois premiers (ou plus, en fonction de l'exercice) doivent permettre au candidat de trouver le lien logique afin de déterminer parmi les quatre propositions, celle qui pourrait occuper la place du point d'interrogation. La logique unissant ces graphiques peut se trouver dans le déplacement de certaines formes, en en comptant les côtés, en suivant la succession répétitive des formes, etc...

Exemple : Q 11. Quelle est la figure qui complète la série suivante ?



- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4



1 2 3 4

- 2) Les mathématiques : cette partie doit déterminer la maîtrise de connaissances simples dans les domaines de l'arithmétique, de l'algèbre et du calcul. Le niveau de connaissances requis correspond à celui du programme de la classe de troisième pour l'essentiel, et pour certaines questions à celui des classes de seconde et de première.

Plus précisément, les champs de connaissance requis sont les suivants :

Les entiers relatifs, les décimaux et les nombres réels

Les puissances et les carrés

Les pourcentages et les proportions

Les identités remarquables

Les équations du premier et second degré

Les systèmes d'équation (3 inconnues au maximum)

La moyenne statistique

Exemple : Q 13. Xavier, Yannick et Zacchary veulent se peser, mais leur balance est dérégulée dès lors que le poids est inférieur à 100 kilos. Ils se pèsent donc deux par deux. Ainsi, Xavier et Yannick pèsent ensemble 177 kilos, Yannick et Zacchary pèsent ensemble 182 kilos, et Xavier et Zacchary pèsent ensemble 169 kilos. Quel est le poids de Zacchary ?

- A. 82 kilos  
B. 89 kilos  
C. 87 kilos  
D. On ne peut pas savoir

- 3) Compréhension verbale : Ces questions évaluent la capacité du candidat à comprendre l'écrit et sa capacité à raisonner à partir d'informations simples (syllogismes, couple de mots, ...)

Exemples :

Q 2. Choisissez, parmi les quatre propositions, celle qui se rapproche le plus des affirmations suivantes : Quelques escrocs sont des beaux parleurs. Tous les escrocs sont des voyous. Par conséquent :

- A. Aucun voyou n'est beau parleur.
- B. Quelques escrocs ne sont pas des voyous.
- C. Aucun voyou n'est honnête.
- D. Quelques voyous sont des beaux parleurs.

Q 3. Associez le couple ci-après au couple qui a la même relation : secondaire - capital

- A. Village - route
- B. Minuscule - majuscule
- C. Marcher - naviguer
- D. Paresseux - nonchalant

#### IV. Barème :

3 points pour chaque bonne réponse, pénalité de -1 point pour chaque mauvaise réponse, 0 point pour toute question sans réponse sélectionnée par le candidat.

## ■ Compréhension écrite Anglais / Français

**V. Objectif** : Il s'agit pour le candidat de démontrer, à travers 4 types d'exercices, son aptitude à s'exprimer en français et en anglais, mais également sa capacité à passer d'une langue à l'autre sur le même exercice, voire sur la même question.

**VI. Structure et durée** : 100 questions, réparties en 4 exercices (25 questions par exercice), dont un exercice comportant 2 textes à lire et comprendre avant de répondre aux questions. Durée de ce thème de l'épreuve Bachelor : 120 minutes. Pour chaque question, il y a quatre propositions de réponse. Une seule réponse est juste.

### VII. Descriptif des 4 types d'exercices :

1. Exercice de grammaire (25 questions) :
  - a. **Contenu** : Mélange de questions en français, portant sur la grammaire française, et de questions en anglais, portant sur la grammaire anglaise.
  - b. **Format** : Questions à choix multiples (4 propositions de réponse, avec une réponse juste) de type « question à trou », où il s'agit de choisir la bonne réponse pour compléter la phrase de façon grammaticalement correcte.
2. Exercice d'expression écrite (25 questions) :
  - a. **Contenu** : Mélange de questions en français, portant sur l'expression écrite française, et de questions en anglais, portant sur l'expression écrite anglaise.
  - b. **Format** : Questions à choix multiples (4 propositions de réponse, avec une réponse juste) pour lesquelles il faut identifier l'erreur d'expression, parmi les 4 composantes soulignées dans la phrase.
3. Exercice de vocabulaire (25 questions) :
  - a. **Contenu** : Mélange de questions en français ou en anglais, portant sur des termes ou des expressions dans la langue de la question et avec des propositions de réponses dans l'autre langue.
  - b. **Format** : Questions à choix multiples (4 propositions de réponse, avec une réponse juste) avec un terme souligné, pour lequel il faut choisir le terme avec le sens le plus proche du terme souligné, tel que celui-ci est utilisé dans le contexte de la phrase.
4. Exercice de compréhension de texte (2 textes et 25 questions) :
  - a. **Contenu** : 2 textes, dont un en français et un en anglais ; après chaque texte, une série de 12 à 13 questions à choix multiples (4 propositions de réponse, avec une réponse juste), portant sur ce texte, est posée dans l'autre langue (les questions portant sur le texte en français seront posées en anglais, par exemple).  
Les textes prennent la forme d'un article (de moins de 600 mots) pouvant paraître dans un grand quotidien ou hebdomadaire. Un texte donné peut porter sur un sujet général ou spécifique (y compris scientifique), mais les questions posées cibleront la capacité du candidat à comprendre ce qui est dit dans le texte et non une connaissance technique particulière au préalable. Ainsi, par exemple, un texte sur des carrières dans l'informatique pourrait évoquer la programmation en Java, mais aucune question ne présupposera une connaissance du Java.
  - b. **Format** : Questions à choix multiples (4 choix de réponses, avec une réponse juste), où il s'agit d'identifier la réponse juste selon ce qui est dit dans le texte.

**VIII. Barème** : 3 points pour chaque bonne réponse, pénalité de -1 point pour chaque mauvaise réponse, 0 point pour toute question sans réponse sélectionnée par le candidat.

**Exemples :**

**Exercice de grammaire (25 questions, alternance entre les deux langues)**

Sélectionnez l'*unique* mot ou expression permettant de compléter la phrase de façon grammaticalement correcte.

- Q 1. It's as easy to pass this test ... it is to tie ride a bike.  
A. like  
B. to  
C. than  
D. as
- Q 2. ... ces voitures sont chères, elles se vendent bien.  
A. Quoique  
B. Puisque  
C. Même si  
D. Bien que
- Q 3. They offered us some ... about how to study for the test.  
A. advise  
B. advice  
C. advices  
D. advisors
- Q 4. Les élèves sont tous sortis ... la cloche sonna.  
A. Bien que  
B. Même si  
C. Tant que  
D. Dès que
- Q 5. Last week, Jill assured us that ... turn in her final report in time for us to review it today.  
A. she has to  
B. she'd  
C. she's about to  
D. she'll

[...]

**Exercice d'expression écrite (25 questions, alternance entre les deux langues)**

Identifiez l'*unique* mot ou expression souligné qui doit être modifié pour rendre la phrase grammaticalement correcte.

- Q 6. ..., pourvu que j'arrive à mes fins.  
A. Tout compte fait  
B. Peu me chaut  
C. Finalement  
D. A qui mieux mieux
- Q 7. During the meeting yesterday, Ian presented a interesting method for solving our difficulty.  
A. the  
B. a  
C. for  
D. our

- Q 8. On entendait au loin les tirs de fusil et les cris des civils, le gouvernement avait ordonné une cruelle ....  
A. Réforme  
B. Déploration  
C. Répression  
D. Approbation

- Q 9. It would be preferable if you could provide that by writing.  
A. would  
B. preferable  
C. could provide  
D. by

- Q 10. Compléter l'expression : « ... est un plat qui se mange froid ».  
A. L'avarice  
B. La haine  
C. La vengeance  
D. La tête de veau

[...]

**Exercice de vocabulaire (25 questions au format mixte)**

Sélectionnez l'*unique* mot ou expression ayant le sens le plus proche de l'*élément souligné*.

- Q 11. After the two-day conference, we hardly had enough energy to do any sightseeing.  
A. paradoxalement  
B. à peine  
C. avec réticence  
D. foncièrement
- Q 12. Au vu de la sympathie qu'ils manifestaient l'un pour l'autre, on aurait cru qu'ils étaient déjà amis depuis longtemps.  
A. intimacy  
B. relationship  
C. concern  
D. affinity

- Q 13. Coordination of a project requires different skills than do its individual components.  
A. qualités  
B. intérêts  
C. compétences  
D. buts

- Q 14. Je ne conçois pas comment on peut être attiré par une telle activité !  
A. imagine  
B. deem  
C. feel  
D. upset

- Q 15. The students were eager to see real-world examples.  
A. aigris  
B. empressés  
C. déterminés  
D. choqués

[...]

**Exercice de compréhension de texte (1 texte dans chaque langue, chacun avec 12 ou 13 questions dans l'autre langue)**

Après chaque texte figurent des questions le concernant : sélectionnez l'unique réponse juste selon ce qui est dit dans le texte.

La trajectoire professionnelle du jeune étudiant de première année, Andrew Mo, semblait prédestinée : il allait apprendre à programmer en C++ et en Java, en suivant un cursus en sciences informatiques à l'Université Stanford, puis décrocher un emploi d'informaticien dans la Silicon Valley. Cet athlète de 22 ans, originaire de Shanghai, vient de décrocher son diplôme en informatique, avec une deuxième spécialité en économie. Mais il n'a plus l'intention d'écrire du code pour gagner sa vie, ni même de travailler dans une entreprise technologique.

Mo commencera prochainement à travailler comme conseiller en gestion, participant à l'organisation de projets dans des entreprises multinationales. Le conseil, dit-il, va l'isoler de l'externalisation « offshoring », qui transfère actuellement vers l'étranger des milliers d'emplois de programmation informatique auparavant convoités.

Plus important encore, Mo estime que son activité de conseil sera plus lucrative, enrichissante et imaginative qu'un emploi traditionnel dans les hautes technologies. Il a caractérisé ses stages de programmation comme « trop spécifiques ou localisés, voire dépourvus de sens. »

La décision de Mo de redémarrer sa carrière naissante reflète un changement subtil mais potentiellement significatif dans l'industrie. Comme des dizaines de milliers de postes d'ingénieurs émigrent vers les pays en développement, beaucoup de nouveaux entrants sur le marché du travail américain voient les emplois informatiques comme monotones, sans créativité et particulièrement faciles à externaliser – c'est-à-dire l'équivalent des emplois dans l'industrie manufacturière pendant les années 1980.

La firme de recherche Gartner Inc. prédit que jusqu'à 15% des travailleurs américains dans les hautes technologies décrocheront de la profession d'ici 2015, sans compter ceux qui prendront leur retraite. La plupart partiront parce qu'ils ne peuvent pas obtenir un emploi ou parce qu'ils peuvent obtenir plus d'argent ou de satisfaction dans un autre domaine. Sur la même période, la demande mondiale pour des développeurs informatiques devrait reculer de 30%.

Les chercheurs chez Gartner affirment que la plupart des personnels dans des départements de technologies de l'information auront un rôle plus directement en lien avec l'activité commerciale de leur entreprise. Dès lors, leur activité sera centrée non pas tant sur les gadgets et les algorithmes, mais sur la stratégie de l'entreprise, le personnel et l'analyse financière.

« Si vous êtes uniquement intéressés par la programmation complexe et que vous voulez rester dans votre box tous les jours, il y a de moins en moins de postes pour vous », a déclaré Diane Morello, vice-président de la recherche chez Gartner. « Les employeurs commencent à chercher des polyvalents – des personnes qui ont une expérience large avec des applications touchant à toutes les activités de l'entreprise et qui peuvent s'en servir pour réussir des projets transversaux de plus grande envergure. »

**Q 16.** The example of one young computer-science graduate's internship experiences illustrates that:

- A. long-standing images of programming remain strong
- B. information-technology divisions are inefficient
- C. not enough programmers are available to fill all jobs
- D. programming careers now fail to attract such graduates**

**Q 17.** According to the above passage, outsourcing is affecting the computer-programming job market by creating:

- A. a shift in U.S. attitudes about programming jobs**
- B. a different approach to writing code in the U.S.
- C. a rise in the prestige of programming careers
- D. a context that is favourable to younger programmers

**Q 18.** According to Gartner, which of the following will occur in the US by 2015?

- A. Programming job offers will diminish, but no programmers will leave the profession.
- B. Available programming jobs will increase as programmers begin leaving the profession for other careers.
- C. Programming job offers will diminish and many programmers will leave the profession.**
- D. Programming job offers will increase, due to steady growth in the high-tech industry.

**Q 19.** Gartner predicts that the future role of people in corporate information-technology divisions will involve:

- A. moving to different places throughout the U.S.
- B. increasingly business-facing duties**
- C. specialisation in different types of algorithms
- D. increasingly complex types of programming

[...]

---

**SUJET 1**

---

**■ Raisonnement et logique**

Durée : 40 minutes

Aucun document n'est autorisé.

**CONSIGNES A LIRE ATTENTIVEMENT**

*Vous disposez d'un sujet et d'une grille de réponses.*

Lisez attentivement le questionnaire et en l'utilisant comme brouillon, marquez les réponses justes. Reportez les réponses justes sur la fiche de réponses. Ne vous arrêtez pas sur les questions auxquelles vous ne savez pas répondre rapidement.

**Rendez obligatoirement la fiche de réponses.**

**Comment remplir la fiche de réponses :**

Remplissez **en majuscules d'imprimerie (A, B, C)** à l'intérieur des cases des champs Nom, Prénom, Date de naissance, N°, sur la fiche de réponses selon les données de votre convocation, puis répondez aux questions en portant une croix au **stylo feutre noir** à l'intérieur des cases correspondant aux **réponses justes**.

Exemple : si **D** est la réponse juste de la question 4 :

**Q4** A  B  C  D

En dehors de ces indications et coches, la fiche de réponses ne doit comporter aucune annotation, tâche, graffiti. Pour MODIFIER votre 1<sup>re</sup> réponse, ne raturez pas, mais indiquez seulement votre nouvelle réponse sur la 2<sup>e</sup> ligne. Le correcteur blanc est interdit.

**Notation, barème :**

Chaque question comporte deux ou plusieurs réponses, une seule réponse est juste, une seule case doit donc être cochée par question.

> Une réponse juste rapporte : . . . . . **3 points**

> Une réponse fausse quelle qu'en soit la composition\* coûte : . . . . . **-1 point**  
(\* sauf toutes les cases cochées, voir ci-dessous)

> Une absence de réponse donne : . . . . . **0 point**

> Toutes les cases cochées à la question donne : . . . . . **0 point**  
(c'est une possibilité d'annuler une réponse à une question)

**La correction est réalisée par lecture scanner vous garantissant l'anonymat de correction.**

**PRINCIPE** : il s'agit de compléter des séries de lettres ou de mots.

Pour cela il faut trouver le lien qui unit les termes de la série :

— Présence d'une lettre — Nombre de lettres — Codes associés à chaque lettre ou à chaque mot —

## CODES PAR LETTRES

Les lettres sont codées par des chiffres.

Le mode de codage employé pour les lettres est souvent leur rang dans l'alphabet.

Il est fortement conseillé d'avoir ce système de codage présent à l'esprit.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

**Q 1.** Quelles lettres complètent la série suivante ?

AZ - CX - FU - HS - KP - ?

- A. JT
- B. MN
- C. OR
- D. LO

**Q 2.** SI MALVEILLANTES = 1023004506708

ALORS PARTICULARITÉS = ?

- A. 01230578005607
- B. 10230405060708
- C. 12030040506079
- D. 10020030405607

Pour les questions 3 et 4 :

On considère une suite de cinq lettres :

A-B-C-D-E, qui se répète indéfiniment. On retrouve la lettre A après la lettre E, et la lettre E avant la lettre A.

Dans ces questions, la suite de lettres est reproduite en suivant un ordre particulier :

A	1	E	B	2	3	C	E	4	D	5	C	E	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Q 3.** Par quelle lettre doit-on remplacer le chiffre 5 ?

- A. D
- B. C
- C. B
- D. A

**Q 4.** Par quelle lettre doit-on remplacer le chiffre 2 ?

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

**Q 5.** Quel couple Nombre-Lettre complète la série suivante ?

6Y - 9V - 12S - 15P - 18M - 21J - ?

- A. 23H
- B. 21B
- C. 24G
- D. 12F

**Q 6.** Quelle lettre complète la série suivante ?

Z - V - S - Q - M - J - ?

- A. G
- B. I
- C. C
- D. H

**Q 7.** Déterminez quelles lettres sont dans le bon ordre, en suivant les indications qui vous sont données ; seules les lettres A-B-C-D-E sont prises en compte.

D	B	A	Une lettre commune mal placée
E	D	B	Une lettre commune mal placée
D	E	B	Une lettre commune bien placée

- A. E-A-C
- B. B-A-C
- C. E-C-A
- D. A-E-C

**Q 8.** Déterminez quelles lettres sont dans le bon ordre, en suivant les indications qui vous sont données ; seules les lettres A-B-C-D-E sont prises en compte.

A	D	C	Deux lettres communes mal placées
B	E	C	Deux lettres communes mal placées
C	A	E	Une lettre commune mal placée

- A. B-C-E
- B. D-C-B
- C. C-B-A
- D. A-B-C

**LES NOMBRES ET LES OPERATIONS**

Il faut compléter une série de nombres en recherchant la relation mathématique qui permet de passer de l'un à l'autre.  
 L'opération peut être simple ou plus élaborée avec des combinaisons d'opérations.

Q 9. Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

15 - 30 - 17 - 28 - 20 - 25 - 24 - 21 - ?

- A. 18
- B. 35
- C. 29
- D. 7

Q 10. Quel nombre complète la série suivante ?

16	12	15	9
	4		?
9	36	5	30

- A. 6
- B. 3
- C. 7
- D. 5

Q 11. Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

21 - 63 - 56 - 168 - 161 - ?

- A. 259
- B. 356
- C. 483
- D. 532

Q 12. Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

? - 139 - 124 - 248 - 246 - 231 - 462

- A. 261
- B. 11
- C. 141
- D. 91

Q 13. Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

17 - 13 - 19 - 30 - 26 - 32 - 43 - ?

- A. 36
- B. 39
- C. 42
- D. 54

Q 14. Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

92 - ? - 111 - 19 - 130 - 17 - 149 - 15

- A. 17
- B. 87
- C. 21
- D. 63

Q 15. Quel nombre complète logiquement le carré suivant ?

21	22	24	27
87	99	112	31
76	?	126	36
66	57	49	42

- A. 155
- B. 90
- C. 141
- D. 15

## DOMINOS

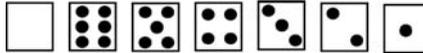
Un domino est composé de deux moitiés (ou de deux cases) pouvant comporter de 0 à 6 points.

Chaque case d'un domino est associée à un chiffre compris entre 0 et 6.

Les points se suivent dans un ordre croissant 0,1,2,3,4,5,6,0,1,2,...



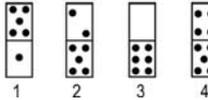
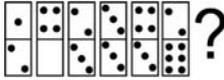
ou décroissant 0,6,5,4,3,2,1,0,6,5,...



L'objectif est de retrouver le domino inconnu en appliquant, d'une case à l'autre, des opérations d'addition, de soustraction, ou de multiplication.

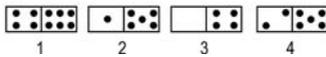
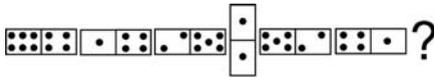
**Attention :** le rapport entre les dominos peut se faire de façon diagonale, horizontale ou verticale.

Q 16. Quel est le domino manquant ?



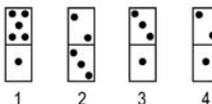
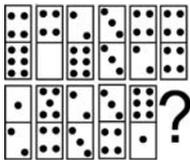
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 17. Quel est le domino manquant ?



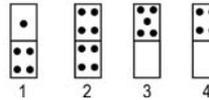
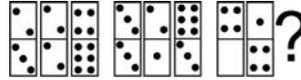
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 18. Quel est le domino manquant ?



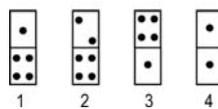
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 19. Quel est le domino manquant ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 20. Quel est le domino manquant ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

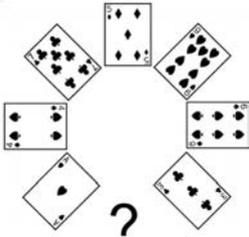
**CARTES**

Il faut choisir à la fois la valeur de la carte manquante et aussi sa couleur.  
Les valeurs sont comprises entre l'as qui vaut 1 et le 10. Les figures ne sont pas utilisées.

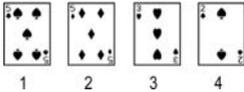
Les couleurs des cartes sont :

pique ♠ - coeur ♥ - carreau ♦ - trèfle ♣

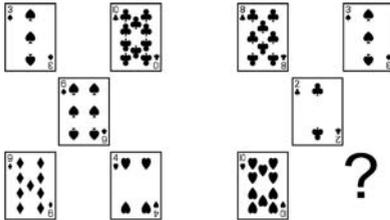
Q 21. Quelle est la carte manquante ?



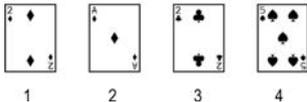
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



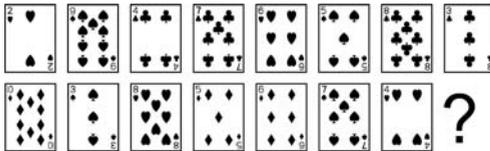
Q 22. Quelle est la carte manquante ?



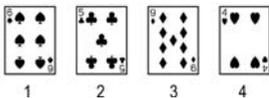
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



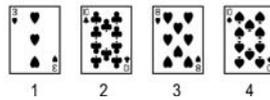
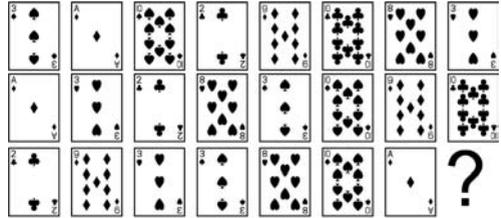
Q 23. Quelle est la carte manquante ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

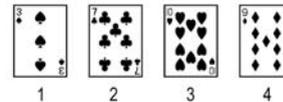
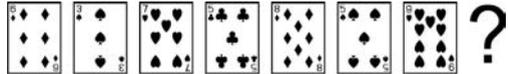


Q 24. Quelle est la carte manquante ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 25. Quelle est la carte manquante ?

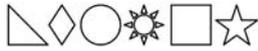


- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

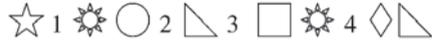
**GRAPHIQUES**

Combinaison de figures. Il s'agit de comprendre comment évolue une suite de figures pour obtenir la figure recherchée.

Pour les questions N°26 et 27 : Voici une suite de six images :



Déterminez les images qui doivent remplacer les chiffres 3 et 4 dans la suite d'images ci-dessous :



Q 26. A quelle image correspond le chiffre 3 ?



- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

Q 27. A quelle image correspond le chiffre 4 ?



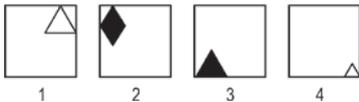
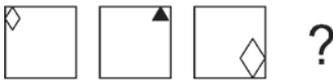
- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

Q 28. Quelle est la figure qui complète la série suivante ?



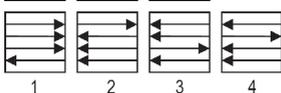
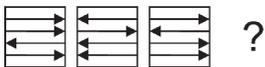
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 29. Quelle est la figure qui complète la série suivante ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 30. Quelle est la figure qui complète la série suivante ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

**MATHEMATIQUES**

Q 31. Quel est le résultat de l'opération suivante :

- $A = 14,01 \times 5^4 \times 2^2$
- A. 280 200
  - B. 28 020
  - C. 2 800
  - D. 280

Q 32.  $2h 28 \text{ min } 35 \text{ s} + 3h 37 \text{ min } 42 \text{ s} = ?$

- A. 5h 55 min 16 s
- B. 7h 25 min 17 s
- C. 6h 06 min 17 s
- D. 6h 46 min 18 s

Q 33. Dans une boulangerie, on paie :

- deux baguettes et un croissant : 4,80 €
  - trois baguettes et trois croissants : 9,90 €
- Quel est le prix d'un croissant ?

- A. 1,20 €
- B. 1,50 €
- C. 1,80 €
- D. 2,00 €

Q 34. Si  $\sqrt{11 + \sqrt{x}} = 4$  alors  $x = ?$  :

- A. 3
- B. 4
- C. 25
- D. 64

Q 35. Quel est le nombre dont la multiplication par  $\frac{1}{4}$  donne 0,00175 ?

- A. 0,003
- B. 0,005
- C. 0,007
- D. 0,009

Q 36. 275 cL est égal à

- A. 275 dm<sup>3</sup>
- B. 2 750 cm<sup>3</sup>
- C. 0,275 m<sup>3</sup>
- D. 27,5 dm<sup>3</sup>

Q 37. Les parents de David lui offrent une boîte remplie de petits soldats. Il en donne un tiers à son frère, lequel lui en rend 7. David est alors en possession des trois quarts des petits soldats que contenait la boîte. Combien de petits soldats la boîte contenait-elle ?

- A. 84
- B. 63
- C. 56
- D. 28

- Q 38. Dans 6 ans, Christelle, qui a actuellement 30 ans, sera moitié moins âgée que Julia, sa mère. Quel est l'âge de Julia ?
- A. 50 ans
  - B. 56 ans
  - C. 61 ans
  - D. 66 ans
- Q 39. Francis s'est acheté un appartement, et a obtenu une remise de 8% ; il a alors payé son appartement 184 000 Euros. Quel était le prix initial de son appartement ?
- A. 188 000 Euros
  - B. 196 000 Euros
  - C. 200 000 Euros
  - D. 210 000 Euros
- Q 40. Une moto part de la ville A et se rend à la ville B à la vitesse de 90 km/h. Un cycliste fait le chemin inverse à une vitesse de 30 km/h. Les deux partent à 09h57. Les deux villes sont distantes de 120 km. A quelle heure vont-ils se croiser ?
- A. 10h57
  - B. 11h21
  - C. 12h10
  - D. 12h29

## COMPREHENSION VERBALE

- Q 41. Si j'achète des poires, alors j'achèterai des pommes. Si j'achète des oranges, j'achèterai un pamplemousse. Je décide d'acheter des oranges. Laquelle de ces propositions est exacte ?
- A. Soit j'achète des pommes, soit j'achète des oranges.
  - B. On ne sait pas si j'achète ou non des pommes.
  - C. On ne peut pas conclure que j'achète un pamplemousse.
  - D. Aucune proposition n'est exacte.
- Q 42. Choisissez, parmi les quatre propositions, celle qui se rapproche le plus des affirmations suivantes : *Nul honnête homme n'est charlatan. Quelques commerciaux sont des charlatans. Par conséquent :*
- A. Aucun honnête homme ne voudrait être commercial.
  - B. Quelques commerciaux ne sont pas des charlatans.
  - C. Tous les charlatans sont des commerciaux.
  - D. Quelques charlatans sont honnêtes.
- Q 43. Associez le couple ci-après au couple qui a la même relation : *homme - marcher*
- A. Chien – aboyer
  - B. Homme – courir
  - C. Serpent – ramper
  - D. Navigateur – piloter

- Q 44. Associez le couple ci-après au couple qui a la même relation : *musicien - piano*
- A. Chirurgien – patient
  - B. Penseur – stylo
  - C. Enfant – ballon
  - D. Mécanicien – huile
- Q 45. Associez le couple ci-après au couple qui a la même relation : *kaki - soldat*
- A. Bleu – gendarme
  - B. Bistouri – chirurgien
  - C. Malade – vaccin
  - D. Mécanicien – tâché
- Q 46. Associez le couple ci-après au couple qui a la même relation : *chardon - Écosse*
- A. Unité – province
  - B. Coq – France
  - C. Kangourou – Allemagne
  - D. Région – fédéral
- Q 47. Complétez l'analogie suivante :  
..... est à maison ce que bois est à .....
- A. Toit – arbre
  - B. Solide – tendre
  - C. Cheminée – combustible
  - D. Parpaing – chalet
- Q 48. Complétez l'analogie suivante  
..... est à diriger ce que soumission est à .....
- A. Volant – frein
  - B. Commandement – obéir
  - C. Manœuvre – autorité
  - D. Frein – gérer
- Q 49. Complétez l'analogie suivante  
..... est à histoire ce que futur est à .....
- A. Vieux – avenir
  - B. Âge – inconnu
  - C. Passé – science-fiction
  - D. Mensonge – preuve
- Q 50. Complétez l'analogie suivante  
..... est à innocence ce que vieux est à .....
- A. Jeunesse – vieillesse
  - B. Naïf – connaissance
  - C. Jeune – sagesse
  - D. Enfant – expérience

## ■ Compréhension écrite Anglais / Français

Durée : 2 heures

Aucun document n'est autorisé.

### CONSIGNES A LIRE ATTENTIVEMENT

*Vous disposez d'un sujet et d'une grille de réponses.*

Lisez attentivement le questionnaire et en l'utilisant comme brouillon, marquez les réponses justes. Reportez les réponses justes sur la fiche de réponses. Ne vous arrêtez pas sur les questions auxquelles vous ne savez pas répondre rapidement.

**Rendez obligatoirement la fiche de réponses.**

**Comment remplir la fiche de réponses :**

Remplissez **en majuscules d'imprimerie (A, B, C)** à l'intérieur des cases des champs Nom, Prénom, Date de naissance, N°, sur la fiche de réponses selon les données de votre convocation, puis répondez aux questions en portant une croix au **stylo feutre noir** à l'intérieur des cases correspondant aux **réponses justes**.

Exemple : si **D** est la réponse juste de la question 4 :

**Q4** A  B  C  D

En dehors de ces indications et coches, la fiche de réponses ne doit comporter aucune annotation, tâche, graffiti. Pour MODIFIER votre 1<sup>re</sup> réponse, ne raturez pas, mais indiquez seulement votre nouvelle réponse sur la 2<sup>e</sup> ligne. Le correcteur blanc est interdit.

**Notation, barème :**

Chaque question comporte deux ou plusieurs réponses, une seule réponse est juste, une seule case doit donc être cochée par question.

> Une réponse juste rapporte : ..... **3 points**

> Une réponse fausse quelle qu'en soit la composition\* coûte : ..... **-1 point**  
(\* sauf toutes les cases cochées, voir ci-dessous)

> Une absence de réponse donne : ..... **0 point**

> Toutes les cases cochées à la question donne : ..... **0 point**  
(c'est une possibilité d'annuler une réponse à une question)

**La correction est réalisée par lecture scanner vous garantissant l'anonymat de correction.**

**GRAMMAIRE ET ANALYSE  
SYNTAXIQUE – ANGLAIS**

Sélectionnez l'unique mot ou expression permettant de compléter la phrase correctement.

**Q 1. Je vous récompenserai, ... je suis content de vous.**

- A. alors que
- B. sans que
- C. encore que
- D. si

**Q 2. The longer you wait to do this, ... it'll be to finish it on time.**

- A. harder
- B. the harder
- C. hardest
- D. the hardest

**Q 3. ... la reprise de la croissance a été annoncée, les français restent prudents.**

- A. quoique
- B. puisque
- C. même si
- D. tant que

**Q 4. This photograph looks ... one I saw recently in the newspaper.**

- A. like
- B. as
- C. alike
- D. the same

**Q 5. On lui décerna le prix, ... il avait fait plus de fautes que ses concurrents.**

- A. sans qu'
- B. alors qu'
- C. tant qu'
- D. comme

**Q 6. She promised that she ... us the document in time to meet our deadline.**

- A. will to send
- B. is sending
- C. would send
- D. ought to send

**Q 7. La foule acclama le candidat ... il prononça son slogan de campagne.**

- A. bien qu'
- B. même si
- C. tant qu'
- D. dès qu'

**Q 8. After trying to accomplish the task on my own, I ... Michael's help.**

- A. seek
- B. sake
- C. soot
- D. sought

**Q 9. Elle a pris sa décision ... il ait eu son mot à dire.**

- A. bien qu'
- B. puisqu'
- C. sans qu'
- D. lorsqu'

**Q 10. I've been learning to play the saxophone ... less than a year.**

- A. to
- B. for
- C. since
- D. during

**Q 11. ... nous avons le même âge, nous partageons tout.**

- A. si
- B. quand
- C. comme
- D. alors que

**Q 12. Ted sent us a box, ... were enclosed several DVDs and some old photographs.**

- A. where
- B. in that
- C. whose
- D. in which

**Q 13. L'auteur prend le parti, ... osé soit-il, de soutenir un point de vue très controversé.**

- A. bien que
- B. pourtant
- C. même
- D. si

**Q 14. I thought this notebook was ... because of the handwriting.**

- A. of you
- B. to you
- C. yours
- D. your

**Q 15. J'aurais souhaité qu'elle me le ... avant.**

- A. dise
- B. dit
- C. dirait
- D. disait

**Q 16. You will find this exercise a lot easier once you ... the reading materials.**

- A. review
- B. will review
- C. reviewed
- D. are going to review

**Q 17. Bien qu'il ... partie de la communauté, il participe peu aux tâches communes.**

- A. ferait
- B. fait
- C. fera
- D. fasse

**Q 18. Despite the interruptions, they told us to carry ... with our presentation.**

- A. out
- B. through
- C. on
- D. about

**Q 19. Les passagers ont quitté le navire sans qu'on ne les ... secourus.**

- A. a
- B. aient
- C. ait
- D. avait

**Q 20. You definitely ... to try this appetizer before ordering something else.**

- A. might
- B. ought
- C. should
- D. must

**Q 21. Quand bien même tu ... , il est peu probable que tu découvres le mystère.**

- A. savais
- B. saurais
- C. saura
- D. sais

**Q 22. Though the movie won several prestigious awards, I found it to be one of the ... interesting films I've ever seen!**

- A. last
- B. lesser
- C. less
- D. least

**Q 23. He's already ... applying what he learned in that course to a wide range of practical situations.**

- A. begun
- B. began
- C. begin
- D. begone

**Q 24. Si j'avais anticipé sur la météo, je ne ... pas venu à vélo.**

- A. suis
- B. sera
- C. serai
- D. serais

**Q 25. John probably would've come, if only he ... notified in time.**

- A. is
- B. would be
- C. has been
- D. had been

**COMPRÉHENSION ÉCRITE**

Identifiez l'unique mot ou expression que complète chacune des phrases ci-dessous de manière sémantiquement correcte.

**Q 26. Cette entreprise reverse ... la moitié de ses bénéfices à l'Etat.**

- A. a malin, malin et demi
- B. in abstracto
- C. au prorata
- D. bon an, mal an

**Q 27. J'aime l'Angleterre, mais le puritanisme, voyez-vous, je l'..., il me donne la nausée, il me soulève le cœur.**

- A. adore
- B. abhorre
- C. idolâtre
- D. oins

**Q 28. Il était resté plusieurs jours sans manger, ... de son estomac lui causait des tiraillements.**

- A. la cavité
- B. la vacuité
- C. l'aversion
- D. la dislocation

**29. « La seule chose qui permet à l'homme de vivre c'est l'acte ». Cette citation de Jean-Paul SARTRE est l'expression d'une conception du monde ...**

- A. existentialiste
- B. individualiste
- C. misanthropique
- D. humaniste

**Q 30. Compléter l'expression : « La parole est d'argent mais le silence est ... ».**

- A. de troc
- B. de monnaie
- C. d'or
- D. de bronze

Identifiez l'unique mot ou expression souligné qui doit être modifié pour rendre la phrase grammaticalement et sémantiquement correcte.

**Q 31. Most teenagers knows how to type a document on a computer, nowadays.**

- A. knows
- B. to type
- C. a
- D. nowadays

**Q 32. Il milite depuis des années contre le nucléaire. Son impartialité lui a valu une place en tant que porte-parole écologiste.**

- A. contre
- B. impartialité
- C. a valu
- D. porte-parole

**Q 33. You aren't very enthusiastic about this idea, aren't you ?**

- A. very
- B. enthusiastic
- C. about
- D. aren't you

**Q 34. Il avait littérairement le couteau sous la gorge, mais garda son sang-froid.**

- A. littérairement
- B. couteau
- C. gorge
- D. sang-froid

**Q 35. It's possible to save some money on your electric bill by turning away lights when you're not using them.**

- A. It's
- B. some money
- C. turning away
- D. you're not using

**Q 36.** Jan and Andy are the ones who's videos were selected for presentation at the festival.

- A. the ones
- B. who's
- C. were selected
- D. at the festival

**Q 37.** Il a évoqué le nom de Dieu niant avoir agi contre la loi.

- A. évoqué
- B. Dieu
- C. niant
- D. contre

**Q 38.** Though she hadn't started working on it before leaving, Jenny realized the whole presentation during the train ride.

- A. working
- B. leaving
- C. realized
- D. during

**Q 39.** Lorsque Molière décrit le « jeune vieillard », il utilise la figure de style de l'ellipse.

- A. lorsque
- B. décrit
- C. figure de style
- D. ellipse

**Q 40.** You are the better friend a guy like me could ever hope to have !

- A. the better
- B. like
- C. could
- D. to have

**Q 41.** As I was about to leave, Gil asked me when will I get back home.

- A. As
- B. about to
- C. asked me
- D. will I

**Q 42.** Before trying to answer these questions, you should to read the various articles listed in the syllabus.

- A. trying
- B. to read
- C. various
- D. listed in

**Q 43** You cannot imagine how often I've sawn them try to get away with cheating on tests!

- A. cannot
- B. how often
- C. sawn
- D. to get away with

**Q 44.** La ferveur du débat s'était modérée pour un temps. C'était l'accalmie avant l'inébranlable tempête.

- A. ferveur
- B. modérée
- C. accalmie
- D. inébranlable

**Q 45.** I stopped to drive as soon as I heard my mobile phone ring.

- A. to drive
- B. as
- C. heard
- D. ring

**Q 46.** Le coup n'a fait que le heurter. Il est simplement égratigné.

- A. coup
- B. heurter
- C. simplement
- D. égratigné

**Q 47.** He said he was surprised to discover the story wasn't include in the news broadcast last night.

- A. was surprised
- B. to discover
- C. wasn't include
- D. last night

**Q 48. Les termes “faim” et “feint” sont des paronymes. Ils se prononcent mais ne s'écrivent pas de la même manière.**

- A. paronymes
- B. prononcent
- C. mais
- D. de la même manière

**Q 49. Obviously, if I was a lizard, I wouldn't be speaking to you right now, but fortunately I'm human.**

- A. Obviously
- B. was
- C. be speaking
- D. I'm

**Q 50. Eve won't be able to join us upon she finishes both of her assignments.**

- A. won't
- B. to join
- C. upon
- D. her

## VOCABULAIRE FRANÇAIS / ANGLAIS

Sélectionnez l'unique mot ou expression ayant le sens le plus proche de l'élément souligné, tel qu'il figure dans la phrase.

**Q 51. It's at this stage that many companies undergo a profound transformation.**

- A. activité
- B. étape
- C. transition
- D. durée

**Q 52. Je voudrais réitérer tout notre engagement envers ce projet.**

- A. repeat
- B. ascertain
- C. refuse
- D. attend

**Q 53. True academic success often requires balancing your studies with other activities.**

- A. la hiérarchisation de
- B. la focalisation sur
- C. la fluctuation entre
- D. l'équilibrage de

**Q 54. Cette mesure s'enracine dans un contexte favorable à un renforcement au niveau fédéral.**

- A. takes stock
- B. gets jammed
- C. takes root
- D. gets cornered

**Q 55. Jeff is frustrated because he finds Paul to be lazy, lately.**

- A. paresseux
- B. insolent
- C. lent
- D. vicieux

**Q 56. La première séance a été annulée, mais vous avez toujours la possibilité de vous inscrire à la deuxième.**

- A. scheduled
- B. finished
- C. cancelled
- D. crowded

**Q 57. This is a particularly important issue for deciding on our next move.**

- A. instance
- B. problématique
- C. conclusion
- D. débouché

**Q 58. Vous l'aviez prévu et, en effet, Thierry a dû entièrement reprendre son document.**

- A. nonetheless
- B. accordingly
- C. incidentally
- D. indeed

**Q 59. Since they were openly critical of our plan, at least we were able to address some of their concerns.**

- A. gratuitement
- B. calmement
- C. subtilement
- D. ouvertement

**Q 60. Il leur semble entièrement inimaginable qu'aujourd'hui éclate un conflit armé entre la France et l'Allemagne, par exemple.**

- A. shine out
- B. break out
- C. break up
- D. blow up

**Q 61. Her perky attitude motivated the whole crew.**

- A. rassurante
- B. déterminée
- C. guillerette
- D. optimiste

**Q 62. Cette tournure représente une véritable menace pour nous.**

- A. threat
- B. trust
- C. thrill
- D. tally

**Q 63. They turned down our offer to join forces for this event.**

- A. ont transmis
- B. ont refusé
- C. ont modifié
- D. ont examiné

**Q 64. Vanessa a proposé, lors de la conférence, que nous nous retrouvions chaque année pour discuter de ces problématiques.**

- A. since
- B. while
- C. upon
- D. during

**Q 65. Cindy told me she was delighted about this new opportunity.**

- A. ravie
- B. intriguée
- C. déçue
- D. confiante

**Q 66. Je ne le lui demanderai pas, car ça va à l'encontre de sa nature.**

- A. again
- B. despite
- C. against
- D. without

**Q 67. Ed provided me with a valuable tip about how to proceed.**

- A. précision
- B. conseil
- C. appui
- D. confiance

**Q 68. On dit que Leonardo Da Vinci a anticipé la conception de l'hélicoptère.**

- A. foresaw
- B. enjoyed
- C. devised
- D. enabled

**Q 69. You have thoroughly presented the various problems that we need to address.**

- A. calmement
- B. clairement
- C. méticuleusement
- D. partiellement

**Q 70. Ils n'arrivent toujours pas à saisir toute l'ampleur de cet événement.**

- A. peak
- B. persistence
- C. thrill
- D. impact

**Q 71. I'm really looking forward to seeing the next episode of this show.**

- A. impatient de
- B. étonné de
- C. prédisposé à
- D. content de

**Q 72. L'hégémonie américaine semble être sur le point de basculer.**

- A. administration
- B. involvement
- C. predominance
- D. security

**Q 73. We particularly appreciate your candour in this matter.**

- A. discernement
- B. franchise
- C. délicatesse
- D. fortitude

**Q 74. Sans vouloir vous importuner, je vais devoir vous demander de refaire entièrement ce document.**

- A. gather
- B. impoverish
- C. favour
- D. bother

**Q 75. There is barely enough food for everyone, but there's plenty of wine.**

- A. à peine
- B. souvent
- C. apparemment
- D. terriblement

## COMPRÉHENSION DE TEXTE – FRANÇAIS/ANGLAIS

Après chaque texte figure des questions le concernant : sélectionnez l'unique réponse juste selon ce qui est dit dans le texte.

Comic book hero Spider-Man generated spider silk to snare bad guys and swing among the city's skyscrapers. Researchers have been trying to reproduce such silk for decades. Now, it appears they have succeeded, by genetically modifying silkworms (*Bombyx mori*) to make the silk for them.

Writing in the PNAS journal, the scientists publishing their results say that their aim is to produce large quantities of silk from worms that has the toughness of spider silk.

Spider silk is a remarkable material, wonderfully adapted for trapping, climbing and more. In weight-for-weight terms, it is stronger than steel, while still being elastic enough to stretch several times its original length. Indeed, the toughest biological material ever found is the record-breaking silk of the Darwin's bark spider (*Caerostris darwini*). It's 10 times tougher than Kevlar, and the basis of webs that can span rivers.

But it is unfeasible to "farm" spiders for the commercial production of their silk because the arachnids don't produce enough of it – coupled with their proclivity for eating each other. To cite one attempt to use spiders "industrially", it took 82 people, 4 years and 1 million goldenorb spiders (genus *Nephila*) to make a piece of cloth just 11 feet by 4 feet.

As a large industry and centuries of history can attest to, on the other hand, silkworms are easy to farm. Furthermore, they produce vast amounts of silk. The material they normally produce, however, is weaker and less resistant than spider silk.

By transplanting genes from spiders into worms, researchers have tried for years to get the best of both worlds: super-strong silk in industrial quantities. But the resulting genetically modified (GM) worms have not produced enough spider silk, until now.

The PNAS paper reveals that GM silkworms, engineered at the University of Notre Dame in the laboratory of Malcolm Fraser, Jr., are now producing a composite of worm and spider silk that is just as tough as spider silk.

In all, three teams participated in the project: that of Fraser and two from the University of Wyoming. Fraser contributed the technology for introducing the relevant spider genes into silkworms, using "piggyBac" vectors.

Commenting on the work, Dr Christopher Holland, from the University of Oxford, said it represented a step toward being able to produce toughened silk commercially. "What this paper has shown is that they are able to take a component of spider silk and make a silkworm spin it into a fibre alongside its own silk," he said. "They have also managed to show that this composite has improved mechanical properties."

The main applications could be in the medical sector, creating stronger sutures, implants, artificial limbs and ligaments. Such silk could also be used as a greener substitute for toughened plastics, which require a lot of energy to produce. Additional possibilities include microcapsules, cosmetics and textiles. Those applications may not be so far off, since the company Kraig Biocraft Laboratories signed a commercial license agreement in conjunction with funding the research. Some have concerns, though, about creating GM worms for industrial applications, in case they escape into the wild. But according to Professor Guy Poppy of Southampton University, they would not pose an environmental threat and he believes the benefits would outweigh any risk. "It's hard to see how a silkworm producing spider silk would have any advantage in nature," he said.

**Q 76. Selon ce texte, on n'essaie pas d'utiliser des araignées pour la production industrielle de soie parce que :**

- A. leur cycle de reproduction est trop long
- B. ils ne mangent pas en captivité
- C. leur soie est trop difficile à récupérer
- D. ils produisent trop peu de soie

**Q 77. La matière biologique citée comme étant la plus forte jamais trouvée sur terre est la soie des :**

- A. vers de l'espèce *Bombyx mori*
- B. araignées de l'espèce *Caerostris darwini*
- C. araignées du genre *Nephila*
- D. vers à soie génétiquement modifiés

**Q 78. Selon Guy Poppy, un ver à soie génétiquement modifié qui s'échapperait pour s'introduire dans le milieu naturel :**

- A. n'aurait aucun avantage dû à la modification génétique
- B. représente un risque important à clarifier
- C. ne survivrait pas assez longtemps pour devenir adulte
- D. pourrait contribuer à l'équilibre écologique

**Q 79. Quelle est l'avancée réalisée par l'équipe de chercheurs de l'Université de Wyoming ?**

- A. la création d'un gène pour fabriquer la soie d'araignée
- B. l'invention de la technologie OGM pour modifier des araignées
- C. la création de vers fabriquant une soie composite
- D. l'utilisation de la soie pour des applications commerciales

**Q 80. Le texte dit que le fil tissé par des araignées est plus fort que l'acier seulement :**

- A. à poids égal
- B. à l'échelle moléculaire
- C. pour les applications médicales
- D. sous forme de matière composite

**Q 81. Cet article affirme que la soie pourrait constituer un substitut pour le plastique résistant parce que la production de celui-ci :**

- A. génère des déchets toxiques
- B. utilise des matières premières rares
- C. manifeste des propriétés mécaniques limitées
- D. nécessite beaucoup d'énergie

**Q 82. Le but de l'expérience de modification génétique présentée dans l'article publiée dans la revue PNAS est de :**

- A. permettre l'élevage d'araignées pour récolter leur soie
- B. isoler le gène permettant la création de soie d'araignée
- C. produire une soie très résistante en grande quantité
- D. augmenter la résistance de vers à soie

**Q 83. L'équivalent le plus proche pour l'expression « the best of both worlds », dans le contexte ici (6ème paragraphe) serait:**

- A. le meilleur des choix malthusiens
- B. les bénéfices de deux alternatives opposées
- C. la meilleure entre deux possibilités
- D. la transition progressive vers une nouvelle ère

**Q 84. Combien d'universités ont participé à l'expérience relatée dans l'article publié dans la revue PNAS ?**

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

**Q 85. D'après le texte, lequel de ces matériaux est le plus résistant ?**

- A. le Kevlar
- B. la soie d'araignée
- C. l'acier
- D. le pneu

**Q 86. Selon ce texte, les vers créés dans le laboratoire de Fraser produisent de la soie qui est :**

- A. plus forte mais moins copieuse que celle de vers ordinaires
- B. impossible de fabriquer à une échelle industrielle
- C. identique, sur le plan moléculaire, à la soie d'araignée
- D. composée d'une combinaison de deux types de soie

**Q 87. Lequel des éléments suivants n'est pas cité dans ce texte comme application potentielle de la soie renforcée ?**

- A. prothèses
- B. remplacement de plastiques
- C. armure corporelle
- D. produits de beauté

Le copier-coller est à l'Internet ce que la plume d'oie était aux moines copistes. À cela près qu'il suffit de trois clics de souris pour capter, reproduire et transmettre un contenu à l'infini. Une aubaine pour la connaissance et le partage. Mais quid des droits de l'auteur sur sa prose, ses images ou créations graphiques diffusées par d'autres sans son autorisation ? En France, la règle est la suivante : toute oeuvre originale - y compris numérique - est protégée par le droit de la propriété intellectuelle. Le fait de reproduire l'oeuvre d'autrui à son insu relève du délit de contrefaçon, sauf s'il s'agit d'une «courte citation» (extraits d'un article de presse par exemple). Le «plagiaire» encourt jusqu'à 300 000 euros d'amende et 3 ans de prison. La contrefaçon engage aussi la responsabilité civile du plagiaire qui peut être condamné à réparer le préjudice de la victime sur le fondement de l'article 1382 du Code civil.

En novembre 2011, la cour d'appel de Riom condamnait le signataire d'un article publié dans une revue locale à 4 000 euros de dommages et intérêts pour «plagiat». Il avait reproduit des passages entiers d'un magazine à diffusion nationale consacrés à la biographie d'un musicien

signée par un musicologue réputé. Ces passages avaient d'ailleurs été repris sur Wikipédia, qui mentionnait le nom de leur auteur. Peu importe les différences entre la copie et l'original, peu importe aussi que le magazine soit à diffusion restreinte, le plagiaire a commis un acte de contrefaçon ouvrant droit à réparation, a jugé la cour.

Prouver l'originalité de son oeuvre n'est toutefois pas suffisant, car il faut aussi apporter la preuve de sa qualité d'auteur de l'oeuvre plagiée, et notamment que celle-ci a été créée avant le plagiat. Comment apporter cette preuve s'agissant de créations immatérielles, tels des chartes graphiques, des logos ou des contenus intellectuels ? Contrairement au système du copyright qui prévoit un dépôt de l'oeuvre, le droit français accorde la protection par le droit d'auteur du seul fait de la création. «Pour autant, il paraît bien nécessaire en pratique de procéder au dépôt de l'oeuvre (sous forme de CD-Rom) auprès d'un tiers, qui pourra alors attester d'une date, de l'identité du déposant et du contenu de l'oeuvre déposée», souligne Mathieu Prud'homme, avocat au cabinet Alain Bensoussan. Qui conseille ainsi aux éditeurs de sites internet de faire procéder à des sauvegardes régulières de leurs pages web, par exemple par constat d'huissier ou auprès de sociétés de séquestre spécialisées. Le dépôt d'une enveloppe Soleau auprès de l'Inpi est aussi une méthode efficace.

Reste à démontrer l'originalité du contenu, qui doit refléter «l'empreinte de la personnalité de l'auteur», dit la jurisprudence. Autant dire que le petit © en bas de page, aussi rassurant soit-il, n'a qu'une utilité décorative.

**Q 88. What is the maximum penalty, in euros, for plagiarism in France:**

- A. thirty hundred
- B. three hundred thousand
- C. thirty hundred thousand
- D. three million

**Q 89. The question posed at the end of the first paragraph of this text concerns:**

- A. what rights authors have over their work in the Internet age
- B. who is benefitting and who is harmed by plagiarism
- C. how various rules in different countries affect the Internet

D. what authorities control Internet publishing practices

**Q 90. This text mentions monks using feather-quill pens in :**

- A. a metaphor about how Internet users flock together
- B. a simile comparing counterfeiting to plucking a goose
- C. a hypothetical argument used by copyright lawyers
- D. an analogy about modern and ancient writing methods

**Q 91. According to this text, what is the maximum length allowed in France for an unauthorized excerpt from another writer's text?**

- A. a few sentences
- B. precisely one paragraph
- C. a "brief quotation" of unspecified length
- D. it depends on the "volume" of publication

**Q 92. In France, the law protects an author's original work against being reproduced without the author's:**

- A. interest
- B. convention
- C. favor
- D. consent

**Q 93. What does the text say authors of original material on the Internet should do to protect their work?**

- A. By sending links to their work to national authorities.
- B. By including the copyright symbol "©" in their Web pages.
- C. By making frequent copies of the content of their Web pages.
- D. Nothing, since they aren't protected under French law.

**Q 94. At the soonest, an author's original work can potentially benefit from protection under French law once it has been:**

- A. created
- B. submitted to the INPI
- C. published
- D. officially notarized

**Q 95. For a person to receive reparation for plagiarism, he or she must:**

- A. prove that the alleged plagiarist didn't try to seek authorization
- B. demonstrate authorship of the work prior to the copy
- C. provide a witness of the creation of the work to testify
- D. prove the work was copyrighted at the time of the plagiarism

**Q 96. Wikipedia is specifically mentioned in this text in order to show which of the following?**

- A. Writing about music is protected differently than music itself.
- B. Plagiarism is more widespread on the Web than in print media.
- C. Only small reparations are usually awarded for plagiarism.
- D. A musicologist's biography was cited there as his work.

**Q 97. Which of the following is the closest equivalent for the term "réputé" (third paragraph) as used in the text?**

- A. respected
- B. characterized
- C. understood
- D. supposed

**Q 98. This text mentions the biography of a musician: what is the earliest published form of that biography mentioned here?**

- A. on a CD-ROM
- B. on Wikipedia
- C. in a magazine
- D. in a book

**Q 99. Which of the following is not cited as a method for proving the publication date and authorship of original Web content?**

- A. Providing it on CD-Rom to a third party
- B. Printing out the content and faxing it to oneself
- C. Submitting it in a specific type of envelope to the INPI
- D. Having a specialized escrow company keep a copy

**Q 100. Who was condemned by a Riom court of appeals to pay 4,000 euros in damages for plagiarism?**

- A. Wikipedia
- B. an author publishing in a national magazine
- C. an unnamed musician
- D. an author publishing in a local magazine

## CORRIGÉ 1

### ■ Raisonnement et logique

Réponses du QCM :

Q 1 : B	Q 11 : C	Q 21 : B	Q 31 : A	Q 41 : B
Q 2 : B	Q 12 : C	Q 22 : B	Q 32 : C	Q 42 : B
Q 3 : D	Q 13 : B	Q 23 : C	Q 33 : C	Q 43 : C
Q 4 : D	Q 14 : C	Q 24 : B	Q 34 : C	Q 44 : C
Q 5 : C	Q 15 : C	Q 25 : B	Q 35 : C	Q 45 : A
Q 6 : D	Q 16 : D	Q 26 : C	Q 36 : B	Q 46 : B
Q 7 : D	Q 17 : A	Q 27 : D	Q 37 : A	Q 47 : D
Q 8 : B	Q 18 : B	Q 28 : C	Q 38 : D	Q 48 : B
Q 9 : C	Q 19 : D	Q 29 : C	Q 39 : C	Q 49 : C
Q 10 : A	Q 20 : A	Q 30 : C	Q 40 : A	Q 50 : C

### ■ Compréhension écrite Anglais / Français

Réponses du QCM :

Q 1 : D	Q 21 : B	Q 41 : D	Q 61 : C	Q 81 : D
Q 2 : B	Q 22 : D	Q 42 : B	Q 62 : A	Q 82 : C
Q 3 : C	Q 23 : A	Q 43 : C	Q 63 : B	Q 83 : B
Q 4 : A	Q 24 : D	Q 44 : D	Q 64 : D	Q 84 : A
Q 5 : B	Q 25 : D	Q 45 : A	Q 65 : A	Q 85 : B
Q 6 : C	Q 26 : D	Q 46 : B	Q 66 : B	Q 86 : D
Q 7 : D	Q 27 : B	Q 47 : C	Q 67 : B	Q 87 : C
Q 8 : D	Q 28 : B	Q 48 : A	Q 68 : A	Q 88 : B
Q 9 : C	Q 29 : A	Q 49 : B	Q 69 : C	Q 89 : A
Q 10 : B	Q 30 : C	Q 50 : C	Q 70 : D	Q 90 : D
Q 11 : C	Q 31 : A	Q 51 : B	Q 71 : A	Q 91 : C
Q 12 : D	Q 32 : B	Q 52 : A	Q 72 : C	Q 92 : D
Q 13 : D	Q 33 : D	Q 53 : D	Q 73 : B	Q 93 : C
Q 14 : C	Q 34 : A	Q 54 : C	Q 74 : D	Q 94 : A
Q 15 : A	Q 35 : C	Q 55 : A	Q 75 : A	Q 95 : B
Q 16 : A	Q 36 : B	Q 56 : C	Q 76 : D	Q 96 : D
Q 17 : D	Q 37 : A	Q 57 : B	Q 77 : B	Q 97 : A
Q 18 : C	Q 38 : C	Q 58 : D	Q 78 : A	Q 98 : C
Q 19 : C	Q 39 : D	Q 59 : D	Q 79 : C	Q 99 : B
Q 20 : B	Q 40 : A	Q 60 : B	Q 80 : A	Q 100 : D

## SESSION COMPLÉMENTAIRE

### SUJET 2

#### ■ Raisonnement et logique

Durée : 40 minutes

Aucun document n'est autorisé.

### CONSIGNES A LIRE ATTENTIVEMENT

#### ÉPREUVE DE LOGIQUE

Lisez attentivement le questionnaire et en l'utilisant comme brouillon, marquez les réponses justes. Reportez les réponses justes sur la fiche de réponses. Ne vous arrêtez pas sur les questions auxquelles vous ne savez pas répondre rapidement.

Rendez obligatoirement le questionnaire et la fiche de réponses.

#### Comment remplir la fiche de réponses :

Remplissez en majuscules d'imprimerie (A, B, C) à l'intérieur des cases des champs Nom, Prénom, Date de naissance, N° de candidat, sur la fiche de réponses selon les données de votre convocation, puis répondez aux questions en portant une croix au stylo feutre noir à l'intérieur des cases correspondant aux réponses justes. Exemple : si D est la réponse juste de la question 4 :

Q4 A  B  C  D

En dehors de ces indications et coches, la fiche de réponses ne doit comporter aucune annotation, tâche, graffiti.

Pour corriger une case cochée par erreur il suffit de couvrir la case et son remplissage par une couche complète de correcteur blanc.

Exemple :

Q42      comme ceci      Q42

Vous pouvez cocher une autre case :      Q42

Vous pouvez re-cocher la case effacée ainsi : Q42

Il ne faut pas essayer de reconstituer la case :     

#### Notation, barème :

Chaque question comporte deux ou plusieurs réponses, une seule réponse est juste, une seule case doit donc être cochée par question.

Une réponse juste rapporte : 3 points

Une réponse fausse quelle qu'en soit la composition\* coûte : -1 point

(\* sauf toutes les cases cochées, voir ci-dessous)

Une absence de réponse donne : 0 point

Toutes les cases cochées à la question donne : 0 point

(c'est une possibilité d'annuler une réponse à une question)

**PRINCIPE** : il s'agit de compléter des séries de lettres ou de mots.

Pour cela il faut trouver le lien qui unit les termes de la série :

- Présence d'une lettre
- Nombre de lettres
- Codes associés à chaque lettre ou à chaque mot

**CODES par lettres**

Les lettres sont codées par des chiffres.

Le mode de codage employé pour les lettres est souvent leur rang dans l'alphabet. Il est fortement conseillé d'avoir ce système de codage présent à l'esprit.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

**Q 1.** Quelles lettres complètent la série suivante ?

- A - C - F - H - K - M - P - ?  
A. R  
B. S  
C. T  
D. U

**Q 2.** SI ENCHANTEMENT = 264906125261

ET INDICATION = 3683401376, ALORS DECONTAMINEE = ?

- A. 368521395422  
B. 824761053622  
C. 312598723644  
D. 331548773699

**Pour les questions 3 et 4** : On considère une suite de cinq lettres : A-B-C-D-E, qui se répète indéfiniment. On retrouve la lettre A après la lettre E, et la lettre E avant la lettre A. Dans ces questions, la suite de lettres est reproduite en suivant un ordre particulier :

C	1	B	D	2	3	E	B	4	A	5	E	B	D
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Q 3.** Par quelle lettre doit-on remplacer le chiffre 5 ?

- A. A  
B. B  
C. C  
D. D

**Q 4.** Par quelle lettre doit-on remplacer le chiffre 2 ?

- A. A  
B. B  
C. C  
D. D

**Q 5.** Quel couple Nombre-Lettre complète la série suivante ?

- B31 - E27 - H23 - K19 - N15 - Q11 - ?  
A. S1  
B. T7  
C. U8  
D. V6

**Q 6.** Quelle lettre complète la série suivante ?

- B - G - K - N - S - ?  
A. V  
B. W  
C. X  
D. Y

**Q 7.** Déterminez quelles lettres sont dans le bon ordre, en suivant les indications qui vous sont données ; seules les lettres A-B-C-D-E sont prises en compte.

E	C	B	Deux lettres communes mal placées
A	D	B	Deux lettres communes mal placées
B	E	D	Une lettre commune mal placée

- A. A-B-D  
B. C-B-A  
C. E-A-B  
D. B-C-A

**Q 8.** Déterminez quelles lettres sont dans le bon ordre, en suivant les indications qui vous sont données ; seules les lettres A-B-C-D-E sont prises en compte.

B	E	C	Deux lettres communes bien placées
A	B	C	Deux lettres communes bien placées
D	E	A	Une lettre commune bien placée et une lettre commune mal placée

- A. E-A-C  
B. D-A-E  
C. A-E-C  
D. B-C-D

**LES NOMBRES ET LES OPERATIONS**

Il faut compléter une série de nombres en recherchant la relation mathématique qui permet de passer de l'un à l'autre. L'opération peut être simple ou plus élaborée avec des combinaisons d'opérations.

**Q 9.** Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

- 72 - 16 - 59 - 18 - 47 - 20 - 36 - 22 - ?  
A. 21  
B. 24  
C. 26  
D. 32

Q 10. Quel nombre complète la série suivante ?

49	52	86	93
	3		7
14	42	?	91

- A. 6
- B. 13
- C. 21
- D. 12

Q 11. Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

5 - 10 - 17 - 26 - ? - 50 - 65

- A. 32
- B. 34
- C. 37
- D. 39

Q 12. Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

1 / -8 / 64 / -512 / 4096 / ?

- A. 21584
- B. 32768
- C. -21584
- D. -32768

Q 13. Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

1 1 2 3 5 8 13 21 ?

- A. 34
- B. 32
- C. 30
- D. 28

Q 14. Recherchez le nombre qui complète la série suivante :

2 - 14 - 7 - 56 - 8 - 88 - 11 - ? - 12

- A. 124
- B. 132
- C. 138
- D. 142

Q 15. Quel nombre complète logiquement le carré suivant ?

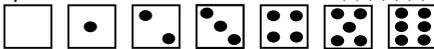
169	153	138	124
48	43	39	111
54	?	36	99
61	69	78	88

- A. 28
- B. 34
- C. 36
- D. 39

### DOMINOS

Un domino est composé de deux moitiés (ou de deux cases) pouvant comporter de 0 à 6 points. Chaque case d'un domino est associée à un chiffre compris entre 0 et 6.

Les points se suivent dans un ordre croissant 0,1,2,3,4,5,6,0,1,2,...



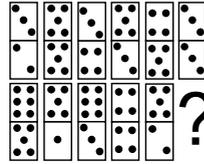
ou décroissant 0,6,5,4,3,2,1,0,6,5,...



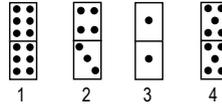
L'objectif est de retrouver le domino inconnu en appliquant, d'une case à l'autre, des opérations d'addition, de soustraction, ou de multiplication.

**Attention** : le rapport entre les dominos peut se faire de façon diagonale, horizontale ou verticale.

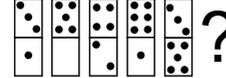
Q 16. Quel est le domino manquant ?



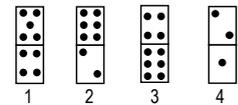
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



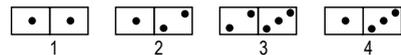
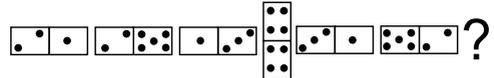
Q 17. Quel est le domino manquant ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

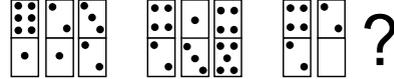


Q 18. Quel est le domino manquant ?

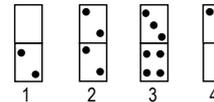


- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

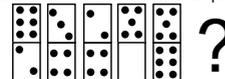
Q 19. Quel est le domino manquant ?



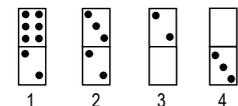
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



Q 20. Quel est le domino manquant ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

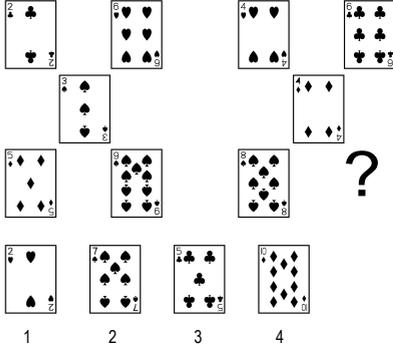


**CARTES**

Il faut choisir à la fois la valeur de la carte manquante et aussi sa couleur. Les valeurs sont comprises entre l'as qui vaut 1 et le 10. Les figures ne sont pas utilisées.

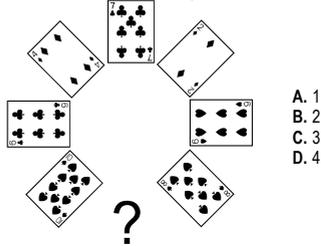
Les couleurs des cartes sont pique ♠ cœur ♥ carreau ♦ trèfle ♣.

Q 21. Quelle est la carte manquante ?



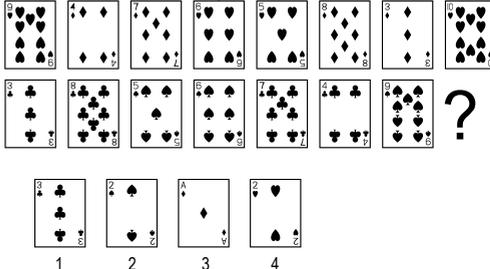
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 22. Quelle est la carte manquante ?



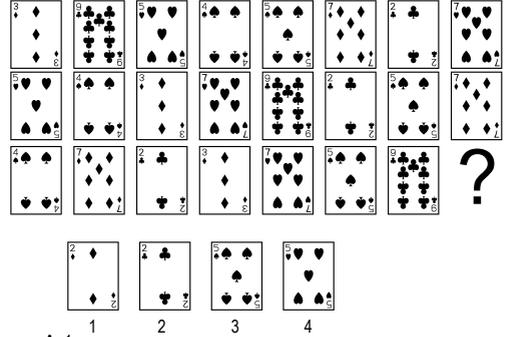
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 23. Quelle est la carte manquante ?



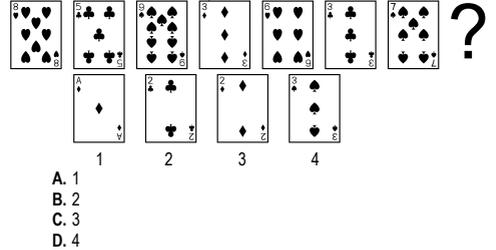
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 24. Quelle est la carte manquante ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Q 25. Quelle est la carte manquante ?



- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

**GRAPHIQUES**

Combinaison de figures

Il s'agit de comprendre comment évolue une suite de figures pour obtenir la figure recherchée.

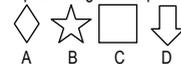
Pour les questions N°26 et 27 : Voici une suite de sept images :



Déterminez les images qui doivent remplacer les chiffres 3 et 4 dans la suite d'images ci-dessous :



Q 26. A quelle image correspond le chiffre 3 ?



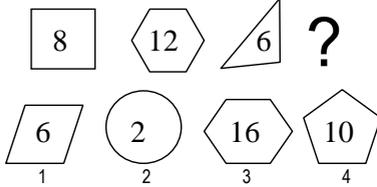
- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

Q 27. A quelle image correspond le chiffre 4 ?



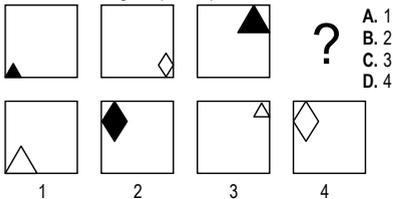
- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

Q 28. Quelle est la figure qui complète la série suivante ?



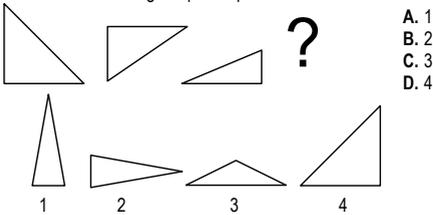
- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4

Q 29. Quelle est la figure qui complète la série suivante ?



- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4

Q 30. Quelle est la figure qui complète la série suivante ?



- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4

## MATHEMATIQUES

Q 31. Quel est le résultat de l'opération suivante ?

$$(7 - (3 + 4) \times 2 + (6 \times 3 + 5)) = ?$$

- A. 14  
B. 16  
C. 21  
D. 25

Q 32. Quels sont les chiffres manquants ?

$$8 ? 2 5 + 6 9 ? 7 = 15 \ 6 7 2$$

- A. 3 - 6  
B. 4 - 7  
C. 2 - 9  
D. 7 - 4

Q 33. Dans une boulangerie, on paie :

- trois baguettes et deux croissants : 5,15 €
  - deux baguettes et trois croissants : 5,35 €
- Quel est le prix d'une baguette ?

- A. 0,85 €  
B. 0,95 €  
C. 1,15 €  
D. 1,20 €

Q 34. Si  $\sqrt{9 + \sqrt{x}} = 4$  alors  $x = ?$  :

- A. 16  
B. 25  
C. 36  
D. 49

Q 35. Quel est le nombre dont la division par  $\frac{1}{4}$  donne 0,028 ?

- A. 0,007  
B. 0,07  
C. 0,84  
D. 0,084

Q 36. 25 m/s est égal à :

- A. 120 km/h  
B. 100 km/h  
C. 90 km/h  
D. 80 km/h

Q 37. Jean s'est acheté une voiture, et a obtenu une remise de 5% ; il a alors payé sa voiture 14 250 Euros. Quel était le prix initial de sa voiture ?

- A. 14 750 Euros  
B. 15 000 Euros  
C. 15 500 Euros  
D. 15 750 Euros

Q 38. Les parents de David lui offrent une boîte remplie de petits soldats. Il en donne un tiers à son frère, lequel lui en rend 11. David est alors en possession des trois quarts des petits soldats que contenait la boîte. Combien de petits soldats la boîte contenait-elle ?

- A. 88  
B. 112  
C. 126  
D. 132

Q 39. Arnaud pèse 4 kilos de moins que Bernard, et 15 kilos de moins que Cédric. La somme des poids de ces trois personnes est de 220 kilos. Quel est le poids de Cédric ?

- A. 67 kilos  
B. 71 kilos  
C. 82 kilos  
D. On ne peut pas savoir

Q 40. Quatre personnes se partagent les bénéfices d'une société proportionnellement à leurs apports personnels dans le capital. La première personne a apporté 6 000 Euros, et chaque personne a apporté 6 000 euros de plus que la précédente. Les bénéfices s'élèvent à 18 000 Euros. Quelle est la part du bénéfice due à la première personne ?

- A. 180 Euros  
B. 360 Euros  
C. 1 800 Euros  
D. 3 600 Euros

## COMPREHENSION VERBALE

Q 41. Choisissez, parmi les quatre propositions, celle qui se rapproche le plus des affirmations suivantes : Quelques commerçants mentent. Tous les menteurs sont malhonnêtes. Par conséquent :

- A. Quelques commerçants sont malhonnêtes.  
B. Aucun commerçant n'est malhonnête.  
C. Quelques menteurs sont honnêtes.  
D. Tous les commerçants sont malhonnêtes.

Q 42. Choisissez, parmi les quatre propositions, celle qui se rapproche le plus des affirmations suivantes : Aucun radin n'est généreux. Quelques hommes généreux sont sympathiques. Par conséquent :

- A. Aucun radin n'est sympathique  
B. Quelques hommes sympathiques ne sont pas radins.  
C. Les hommes sympathiques ne sont pas radins.  
D. Les radins sont sympathiques.

- Q 43.** Associez le couple ci-après au couple qui a la même relation :  
Deuil - Noir  
**A.** Colère - Ivre  
**B.** Paix - Blanc  
**C.** Route - Voyage  
**D.** Eternel - Diamant
- Q 44.** Associez le couple ci-après au couple qui a la même relation :  
Couper - Sécateur  
**A.** Fertiliser - Epannage  
**B.** Engrais - Fleur  
**C.** Coiffer - Peigne  
**D.** Jardiner - Arbre
- Q 45.** Associez le couple ci-après au couple qui a la même relation :  
Héroïsme - Soldat  
**A.** Courage - Tolérance  
**B.** Égoïsme - Parent  
**C.** Casque - Juge  
**D.** Altruisme - Infirmière
- Q 46.** Associez le couple ci-après au couple qui a la même relation :  
Fleuve - Ruisseau  
**A.** Nain - Géant  
**B.** Trajet - Route  
**C.** Année - Jour  
**D.** Misère - Vanité
- Q 47.** Complétez l'analogie suivante :  
..... est à sommeil ce que boire est à .....
- A.** Dormir - soif  
**B.** Nuit - bar  
**C.** Léthargie - désert  
**D.** Éveil - déboire
- Q 48.** Complétez l'analogie suivante :  
..... est à debout ce que allongé est à .....
- A.** Humain - paresseux  
**B.** Levé - couché  
**C.** Haut - long  
**D.** Couché - baissé
- Q 49.** Complétez l'analogie suivante :  
..... est à secret ce que transparence est à .....
- A.** Nuit - eau  
**B.** Opacité - connaissance  
**C.** Nuit - jour  
**D.** Gâteau - sorbet
- Q 50.** Complétez l'analogie suivante :  
..... est à maçon ce que mot est à .....
- A.** Truelle - Cahier  
**B.** Franc - Croisé  
**C.** Brique - Écrivain  
**D.** Parole - Rhéteur

**■ Compréhension écrite Anglais / Français****GRAMMAIRE ET ANALYSE  
SYNTAXIQUE – ANGLAIS**

Sélectionnez l'unique mot ou expression permettant de compléter la phrase correctement.

**Q 1. He's the one ... keeps calling to speak to you.**

- A. who
- B. whom
- C. who's
- D. whose

**Q 2. Il aurait pu gagner, ... il avait respecté les consignes.**

- A. alors qu'
- B. sans qu'
- C. encore qu'
- D. si

**Q 3. You're planning to go to London next week, ...?**

- A. are you
- B. aren't you
- C. you're going to
- D. you'll do

**Q 4. ... les prix de l'essence ont largement augmenté, les automobilistes restent dans l'obligation d'en acheter.**

- A. Comme
- B. Puisque
- C. Même si
- D. Sans que

**Q 5. The longer you wait, ... this problem is likely to become.**

- A. worst
- B. the worst
- C. worse
- D. the worse

**Q 6. Quand bien même il ... l'histoire de ce pays, il aurait des difficultés à s'adapter à ses valeurs culturelles.**

- A. connaissait
- B. connaîtrait
- C. connaîtra
- D. connaît

**Q 7. This book belongs to Tom, but all the others are ....**

- A. my
- B. my owns
- C. mine
- D. mines

**Q 8. ... les recherches soient engagées depuis de nombreuses années, les solutions pour remplacer le nucléaire restent minimes.**

- A. Bien que
- B. Puisque
- C. Lorsque
- D. Comme

**Q 9. In my opinion, the best sort of hotel room is one that feels just ... home, only more luxurious!**

- A. as
- B. same as
- C. than
- D. like

**Q 10. L'avion a atterri bien qu'on l'... averti du danger des conditions au sol.**

- A. a
- B. ai
- C. ait
- D. avait

**Q 11. Gerry asked us to keep ... on this project, even after we explained how unlikely it was that we'd produce interesting results.**

- A. working
- B. work
- C. of working
- D. to work

**Q 12. ... tenté soit-il, il se retient de dire du mal d'elle.**

- A. Bien que
- B. Si
- C. Pourtant
- D. Même

**Q 13. I haven't ... that we have a meeting scheduled for this afternoon.**

- A. forgot
- B. forgotten
- C. forget
- D. to forget

**Q 14. J'aurais apprécié qu'il ... les murs avant de rendre les clés de l'appartement.**

- A. repeigne
- B. repaint
- C. repeindrait
- D. repeindra

**Q 15. We've been trying to convince them to use our solution ... the beginning of the year, but they're still exploring other possibilities.**

- A. from
- B. during
- C. after
- D. since

**Q 16. Il a été reconnu coupable par chacun, ... aucune enquête n'ait été menée.**

- A. pendant qu'
- B. puisqu'
- C. avant qu'
- D. lorsqu'

**Q 17. This document is the ... content we have for presenting our strategy.**

- A. more useful
- B. useful
- C. most useful
- D. usefulest

**Q 18. Bien qu'il ... reconstruire toute son économie, le pays aura néanmoins surmonté ses difficultés.**

- A. faut
- B. fallait
- C. faudra
- D. faille

**Q 19. We will provide assistance to your colleagues, ... they continue providing us with updates concerning their progress.**

- A. as long as
- B. on the view that
- C. so like
- D. in order

**Q 20. ... la météo prévoyait de la pluie, nous avons préféré annuler la randonnée en montagne.**

- A. Si
- B. Comme
- C. Lorsque
- D. Pendant que

**Q 21. If I had his number, I ... called him this morning.**

- A. would've
- B. shall have
- C. can have
- D. could

**Q 22. Encore qu'il ... les doigts fins, ce métier exige une dextérité toute particulière.**

- A. est
- B. ait
- C. avait
- D. ai été

**Q 23. I was furious to learn that Mark hadn't even ... to work on the proposal.**

- A. began
- B. begone
- C. begin
- D. begun

**Q 24. Si j'avais écouté ton message à temps, j'... immédiatement rappelé.**

- A. eu
- B. avais
- C. aurais
- D. aurai

**Q 25. I'll give you a call after ... at the hotel.**

- A. checking in
- B. check in
- C. to check in
- D. I'll check in

### COMPRÉHENSION ÉCRITE

Identifiez l'unique mot ou expression que complète chacune des phrases ci-dessous de manière sémantiquement correcte.

**Q 26. ..., j'ai fait toute la traversée du pays à dos de chameau.**

- A. ad vitam aeternam
- B. par monts et par vaux
- C. sans queue ni tête
- D. in abstracto

**Q 27. Le vent se mit à ... dans les branches. La tempête arriva plus vite qu'on ne l'attendait.**

- A. rugir
- B. surgir
- C. mugir
- D. languir

**Q 28. Une nouvelle législation prévoit la taxation à 30% des bénéfices des groupes spécialisés dans ... du minerai de fer et du charbon.**

- A. l'extraction
- B. la divulgation
- C. la rétractation
- D. l'extradition

**Q 29. « Tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute. » Cette citation de Jean de La Fontaine extraite de la fable « Le corbeau et le renard », exprime l'idée selon laquelle :**

- A. toute personne flatte ses amis
- B. l'écoute est la plus grande des faiblesses
- C. la vie ne vaut d'être vécue sans amis
- D. la flatterie est une technique de manipulation

**Q 30. Compléter l'expression : « Qui veut voyager loin ménage sa ... »**

- A. santé
- B. monture
- C. droiture
- D. route

Identifiez l'unique mot ou expression souligné qui doit être modifié pour rendre la phrase grammaticalement et sémantiquement correcte.

**Q 31. These books are the only ones that treats this topic.**

- A. These books
- B. the only
- C. treats
- D. topic

**Q 32. Meanwhile she was staying in London, Jill visited Buckingham Palace.**

- A. Meanwhile
- B. was staying
- C. in
- D. visited

**Q 33. Les cures d'austérité créent un climat de récession enviable à la zone euro.**

- A. cures
- B. austérité
- C. récession
- D. enviable

**Q 34.** When I say "halt", each of you must stop to work immediately.

- A. say
- B. must
- C. to work
- D. immediately

**Q 35.** Thurston mentioned on the phone that he'd contacted by their manager about the shipment problems they keep having.

- A. on the phone
- B. contacted by
- C. the shipment
- D. having

**Q 36.** « Il a perdu sa langue » Cette figure de style est un oxymore.

- A. perdu
- B. langue
- C. figure de style
- D. oxymore

**Q 37.** Cindy seems to be really mixed around about the requirements for completing her degree.

- A. to be
- B. really
- C. around
- D. for

**Q 38.** The gratuity of higher education is rarely discussed as a real possibility, even though a student loan crisis is looming.

- A. The gratuity
- B. as
- C. even though
- D. crisis

**Q 39.** Mes parents sont très satisfaits de leur séjour. Ils reviendront si ils auront le temps.

- A. sont
- B. satisfaits
- C. séjour
- D. si

**Q 40.** I must admit that this is the more beautiful letter I have ever received from you!

- A. admit
- B. the more
- C. ever
- D. received

**Q 41.** He always delivers the mail on this side of the street first, then goes back up the other side for the impair numbered addresses.

- A. always
- B. the mail
- C. goes back up
- D. the impair

**Q 42.** Les gens se plaisent à jargonner lorsqu'un patron tombe amoureux de sa secrétaire.

- A. se plaisent
- B. jargonner
- C. tombe amoureux
- D. secrétaire

**Q 43.** How many of times have you seen this version of the movie?

- A. of times
- B. have you
- C. seen
- D. of the movie

**Q 44.** Les scientifiques disposent aujourd'hui de moyens archaïques leur permettant des découvertes inédites grâce aux tests ADN.

- A. scientifiques
- B. de moyens
- C. archaïques
- D. des découvertes

**Q 45.** You definitely would've gotten this question right, if only you've reviewed your notes last night.

- A. would've
- B. gotten
- C. only
- D. you've

**Q 46.** By the time I offered Tricia and Bill some help, they finished most of the work, already.

- A. some help
- B. finished
- C. of the work
- D. already

**Q 47.** Les termes “sans” et “cent” sont des paronymes : ils se prononcent mais ne s'écrivent pas de la même manière.

- A. paronymes
- B. prononcent
- C. s'écrivent
- D. manière

**Q 48.** Before turning in your report for publication, you ought verify all of the quotations to make sure they're accurate.

- A. turning in
- B. for
- C. ought
- D. they're

**Q 49.** During one of our recent discussions, Jerome asked are we planning to hire someone with experience in project management.

- A. our
- B. are we planning
- C. with
- D. project management

**Q 50.** Nimbé de l'aura de ses succès inédits, il est devenu la célébrité la plus abhorrée des français.

- A. nimbé
- B. aura
- C. inédits
- D. abhorrée

## VOCABULAIRE FRANÇAIS / ANGLAIS

Sélectionnez l'unique mot ou expression ayant le sens le plus proche de l'élément souligné, tel qu'il figure dans la phrase.

**Q 51.** Given that my topic is complex, I've put a lot of work into providing a straightforward summary of the key points.

- A. détaillé
- B. simple
- C. progressif
- D. accrocheur

**Q 52.** Leur principal reproche est que vous n'avez pas indiqué qu'il y aurait des frais de dossier en plus.

- A. gripe
- B. worry
- C. critic
- D. mess

**Q 53.** I hope you don't feel neglected: I've just been so busy that I haven't had time to call you!

- A. fâché
- B. remplacé
- C. délaissé
- D. trompé

**Q 54.** Il s'agit d'une histoire particulièrement loufoque.

- A. sarcastic
- B. intriguing
- C. witty
- D. loony

**Q 55.** Even when she's done something aggravating, her disarming humour always calms the situation.

- A. agaçant
- B. sérieux
- C. répréhensible
- D. aggravant

**Q 56. Elle a décrit toute la scène avec des détails saisissants.**

- A. harsh
- B. vivid
- C. likely
- D. fuzzy

**Q 57. I look up to Alice for many reasons, but especially because of her courage and integrity.**

- A. je suis complexé par
- B. j'interroge
- C. je dépends de
- D. j'admire

**Q 58. Ma tenue était un tout petit peu trop formelle pour le contexte.**

- A. weakly
- B. a small bit
- C. slightly
- D. some little bit

**Q 59. Offering a substantial commission to members of our sales team works as a powerful incentive.**

- A. investissement
- B. incitation
- C. intéressement
- D. objectif

**Q 60. Avant la révolution, il avait une forte emprise sur la quasi-totalité des institutions du pays.**

- A. reach
- B. bond
- C. investment
- D. grip

**Q 61. The director is concerned about the risk involved in revealing the details of our research to them.**

- A. s'inquiète de
- B. est à l'affut de
- C. est concerné par
- D. s'implique dans

**Q 62. Les différents candidats évoquent souvent un rééquilibrage des finances publiques et de dynamisation de la croissance.**

- A. resolving
- B. replenishment
- C. rebalancing
- D. re-enactment

**Q 63. Ian started from scratch on a new plan to attract investors.**

- A. sur du brouillon
- B. à partir de zéro
- C. par opposition
- D. en partant des erreurs

**Q 64. Il aura toutes les compétences nécessaires suite à la formation de la semaine prochaine.**

- A. training
- B. scoring
- C. forming
- D. steering

**Q 65. His cowardly conduct left us all deeply disappointed.**

- A. maladroitement
- B. perfide
- C. présomptueusement
- D. lâche

**Q 66. Nous atteindrons notre destination tôt ou tard, mais le voyage aura été bien plus ardu que prévu.**

- A. sometimes
- B. all too soon
- C. eventually
- D. by the way

**Q 67. Despite our lead, we must be careful not to become complacent.**

- A. verser dans l'autoritarisme
- B. devenir sot
- C. tomber dans l'autosatisfaction
- D. s'affaiblir

**Q 68. Son défaut principal est qu'il est trop tatillon.**

- A. clash
- B. flaw
- C. scorn
- D. default

**Q 69. I'm sorry, but this detail totally slipped my mind.**

- A. m'a préoccupé
- B. s'est glissé dans mes pensées
- C. m'est inconnu
- D. m'a échappé

**Q 70. Ils sont rentrés clandestinement dans le pays.**

- A. illegally
- B. unwittingly
- C. infamously
- D. unfoundedly

**Q 71. I'm not sure he even prepared a speech, since he just rambled on the whole time he was at the podium.**

- A. balbutiait
- B. pontifiait
- C. radotait
- D. tremblait

**Q 72. Cette démarche va à l'encontre de tous leurs principes de fonctionnement.**

- A. against
- B. beyond
- C. around
- D. in despite of

**Q 73. She's committed to the cause through and through.**

- A. par intérêt
- B. complètement
- C. enfin
- D. conditionnellement

**Q 74. Qu'on le veuille ou non, il va falloir qu'on réduise nos dépenses.**

- A. get over
- B. cut away from
- C. do away with
- D. cut back on

**Q 75. We are aware of his scheming to undermine our efforts.**

- A. turpitudes
- B. liaisons
- C. manigances
- D. parages

## COMPRÉHENSION DE TEXTE – FRANÇAIS/ANGLAIS

Après chaque texte figure des questions le concernant : sélectionnez l'unique réponse juste selon ce qui est dit dans le texte.

Discovering a new species can be the defining moment of a biologist's career, but it can also mean exposing rare and vulnerable animals to the dark world of the wildlife pet trade, with catastrophic results. It's a scientific dilemma that has led some conservationists to suggest that it would be better to hide scientists' findings from the world.

In 1999, herpetologist Bryan Stuart was working in Laos when he stumbled across a surprising newt he had never seen before. The creature was prehistoric in its appearance, with thick, warty skin and bright, yellow dots all the way down its back.

Mr. Stuart spotted it in a bottle of alcohol that a Lao colleague had brought back from a wedding in a remote part of the country - the poison from the newt's skin had been used to make a drink with special medicinal properties for a toast to the newlyweds. He then went in search of the newt in the wild. Three years later, he published an article in the *Journal of Herpetology*, announcing the discovery of the new species, *Laotriton laensis*. "When you see one of these animals in the wild in your hand for the first time and you recognise that it is absolutely unique, it's like discovering a treasure," he says.

But his joy turned to horror when he realised his discovery had caught the attention of amphibian dealers around the world. Examples of the species were popping up in pictures on specialised pet forums as far away as Germany and Japan. Mr. Stuart soon realised that trading networks had emerged between Laos and the West and traders were using his report as a roadmap to capture and sell hordes of the newts.

Commercial collectors often have a single goal: making money. To do so, they set up trade networks with local villagers, who are encouraged to gather as many specimens as possible.

Since the Lao newt lives on the surface of rock pools, it was easy to find. Villagers were typically offered less than \$1 (£0.63) for each newt. Smugglers then sold them on to hobbyists seeking exotic pets for as much as \$200 (£130).

Because the newt is unique to Laos and only found in three small areas of the country, the population was quickly decimated. In 2008, six years after the publication of Stuart's paper, it was proved that the species was close to extinction. It has since been granted official status as a threatened species, making it illegal to trade specimens caught in the wild.

It wasn't the first time a scientific discovery has put a rare species in danger. "A turtle from the small Indonesian island of Roti was so heavily hunted that today it is nearly extinct in the wild," says Stuart. And a rare gecko from south-east China was removed from its natural habitat entirely by smugglers who got prices as high as \$2,000 (£1,272) for each.

Jason Lee Brown, another herpetologist who has studied poison frogs in Peruvian forests since 2003, is familiar with the phenomenon. He has met with three separate incidents where publishing his own discoveries threatened the existence of various frog species. "I almost quit what I was doing," he says. Two of the species of frogs newly identified and located by Mr. Brown have since been formally declared endangered.

But according to some conservationists, even the endangered species status creates problems, potentially boosting animals' black market value.

Mr. Stuart's experience with the Lao newt led him to keep the location of subsequent discoveries a secret. But he's uneasy about that decision. Indeed, he believes that scientists need to share such knowledge, so that they can work together, with each other and the public, to preserve a species and its habitat.

**Q 76. Où se situe l'habitat naturel du Laotriton laensis ?**

- A. au Laos, en Indonésie et en Chine
- B. sur six sites au total
- C. en Allemagne et au Japon
- D. sur trois sites au Laos

**Q 77. Du fait que le Laotriton laensis habite à la surface de marais d'eau douce, ce triton:**

- A. vivait sans concurrence jusqu'à l'arrivée de l'homme
- B. peut voir arriver d'éventuels prédateurs
- C. est facile à trouver et capturer par des villageois
- D. a besoin de venin pour se protéger

**Q 78. D'après les informations dans le texte, on peut déduire que M. Stuart a publié son article sur le triton découvert au Laos en :**

- A. 1999
- B. 2002
- C. 2003
- D. 2008

**Q 79. Où est-ce que M. Stuart a vu le triton, qu'il a répertorié par la suite sous le nom de Laotriton laensis, pour la première fois ?**

- A. dans une bouteille d'alcool
- B. sur un présentoir dans une pharmacie
- C. à un repas de mariage
- D. sur un site Web de vente d'animaux

**Q 80. Le triton laotien a été recherché et vendu illégalement par des contrebandiers en tant que :**

- A. outil de recherche scientifique
- B. objet à empailler et exposer par des collectionneurs
- C. animal domestique
- D. source de matières premières pharmacologiques

**Q 81. Quelle espèce a complètement disparu de son habitat naturel à cause de trafiquants d'animaux ?**

- A. un gecko du sud est de la Chine
- B. une tortue de l'île de Roti
- C. une grenouille de la forêt péruvienne
- D. le triton Laotriton laensis

**Q 82. Selon le texte, combien des espèces découvertes par M. Brown ont été formellement inscrites sur la liste d'espèces menacées ?**

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

**Q 83. Ce texte explique que M. Stuart a tenté d'empêcher les trafiquants d'animaux d'exploiter ses découvertes en :**

- A. dénonçant les trafiquants aux autorités locales
- B. faisant de la pédagogie auprès des populations locales
- C. inscrivant des animaux sur la liste d'espèces menacées
- D. tenant la localisation de nouvelles découvertes secrète

**Q 84. A la différence de Bryan Stuart, Jason Lee Brown :**

- A. travaille sur des animaux à la fois rares et vénéreux
- B. a contribué à la menace contre plusieurs espèces différentes
- C. est un herpétologue ayant découvert plusieurs espèces
- D. a été empoisonné par une des espèces qu'il a découvertes

**Q 85. La décision qui a été prise par M. Stuart et qui le rend « mal à l'aise » est de :**

- A. ne pas répertorier des espèces comme étant menacées
- B. dénoncer des villageois qui vivent de la collecte d'animaux
- C. ne pas partager toutes les informations sur ses découvertes
- D. racheter des spécimens d'animaux rares à des trafiquants

**Q 86. Selon M. Stuart, le fait de ne pas révéler la localisation d'espèces nouvellement découvertes peut avoir comme inconvénient :**

- A. d'empêcher la coopération pour protéger de telles espèces
- B. de diminuer les avancées de carrière des scientifiques
- C. de créer des malentendus entre différentes découvertes
- D. d'attirer des chasseurs dans le pays pour retrouver l'espèce

**Q 87. Quelle pénalité pour la vente d'animaux répertoriés sur la liste d'espèces menacées est citée dans le texte :**

- A. une amende de 2 000 dollars
- B. des travaux d'intérêt général
- C. les deux pénalités sont citées
- D. aucune pénalité n'est citée

Pour son centenaire, Oreo s'est offert un anniversaire de diva. Des rassemblements-surprise ont eu lieu mardi 6 mars dans sept villes américaines, notamment à Salt Lake City, un feu d'artifices a été organisé à Shanghai, comme des fêtes d'anniversaire en Arabie saoudite. Rien ne semble trop beau pour ce biscuit « globalisé », vendu dans plus de 100 pays et rapportant chaque année plus d'un milliard et demi de dollars au géant américain de l'agroalimentaire Kraft.

Depuis sa création en 1912, près de 500 milliards d'exemplaires de ce best-seller ont été écoulés. Une vingtaine d'usines à travers le monde le fabriquent à plein régime. Une vidéo du processus de fabrication est disponible sur le site de L'Usine nouvelle. On est bien loin de l'unique four de l'usine Nabisco dans le quartier de Chelsea, à New York, où Oreo a été inventé.

L'objectif à l'époque était de concurrencer les biscuits britanniques, jugés trop ordinaires. Les gâteaux étaient ensuite vendus dans une épicerie d'Hoboken, dans le New Jersey, de l'autre côté de l'Hudson. Rapidement, le succès est là. La publicité le vend comme le cookie préféré de l'Amérique, ce qu'il ne tardera pas à devenir.

Le biscuit le plus vendu du pays est une icône, presque une religion pour ses adeptes. Le déguster relève d'un rituel, parfaitement intériorisé. Selon Kraft, la moitié des consommateurs suivent le cérémonial de la publicité : « Twist, lick, dunk » (« tourne, lèche, trempe »). En l'occurrence, il faut tourner les deux biscuits pour les décoller, lécher la crème à la « vanille » et tremper les biscuits dans un verre de lait. Le rite se transmet, notamment de fille en père, comme cela est montré dans une publicité diffusée en France en 2011.

Mais, surtout, le succès du biscuit repose sur un mythe, celui du lait. Dans les publicités, la marque joue sur l'image saine de ce produit dans l'inconscient collectif. Aux États-Unis, le biscuit est présenté comme le «cookie préféré du lait», en France le slogan clame : «Un Oreo, du lait, et tout vous sourit». Le problème, c'est qu'en réalité le produit n'en contient pas une goutte. D'après Rue89, on n'y trouve ni beurre, ni lait frais, ni œuf, ni fruit, et seulement une petite quantité de lactosérum en poudre.

Pour s'adapter aux différentes cultures et séduire au mieux les marchés, le biscuit sucré a connu des déclinaisons. En 1998, Kraft sort aux États-Unis un Oreo casher sans graisse de porc ajoutée. Des Oreo à la fraise et au bleuets sont vendus en Indonésie et en Malaisie, des Oreo au thé vert et au citron en Chine et au Japon, tandis que l'Oreo au chocolat «dulce de leche» est seulement commercialisé au Chili et en Argentine. Et ça marche.

Le Financial Times nous apprend qu'Oreo est désormais le biscuit le plus vendu en Chine. «La manière dont Kraft a transformé ce produit typiquement américain pour plaire au marché chinois est un modèle pour toutes les entreprises souhaitant faire de même», commentent les spécialistes. Aujourd'hui, les marchés les plus importants de la marque sont les États-Unis, le Venezuela, le Canada, l'Indonésie et le Mexique.

En France, il faudra attendre 2010 pour voir le biscuit débarquer, après le rachat en 2007 de la biscuiterie Lu par Kraft. Une arrivée orchestrée par deux campagnes de pub télévisées, un buzz sur Internet et 800 000 échantillons distribués. Kraft se donne cinq ans pour faire d'Oreo l'une des dix premières marques de biscuits dans l'Hexagone.

**Q 88. The Oreo cookie was invented in:**

- A. a shop in Hoboken
- B. a Nabisco factory in Chelsea
- C. an advertising agency in Salt Lake City
- D. a Kraft outlet on the Hudson

**Q 89. The number of units of Oreo cookies sold since 1912 is almost:**

- A. fifteen thousand million
- B. five hundred trillion
- C. fifty hundred thousand
- D. five hundred billion

**Q 90. The text says the Oreo cookie's success is linked to the "myth" of:**

- A. New York City
- B. vanilla
- C. milk
- D. daughter and father bonding

**Q 91. According to the text, Kraft adapted the Oreo cookie to the Chinese market by:**

- A. creating a green-tea version of the cookie
- B. modifying the dunking ritual to fit Chinese customs
- C. presenting the cookie as a father-son treat
- D. giving away samples while advertising intensely

**Q 92. The French news Website Rue89 revealed that Oreo cookies do not contain:**

- A. wheat or bran
- B. powdered whey or chocolate
- C. butter or eggs
- D. vanilla or white sugar

**Q 93. US adverts claim that the Oreo cookie is:**

- A. a healthy snack made with real milk
- B. milk's favourite
- C. preferable to milk
- D. popular throughout the world

**Q 94. The text says that Oreo is the highest selling brand of cookies in:**

- A. China
- B. Great Britain
- C. France
- D. Indonesia

**Q 95. The dunking ritual mentioned in the text refers to:**

- A. the Oreo manufacturing process
- B. how advertisers develop new cookie slogans
- C. Kraft's method for entering new markets
- D. dipping Oreo cookies in milk

**Q 96. The kosher version of the Oreo cookie is mentioned here as an example of:**

- A. how this cookie has been adapted to new markets
- B. how much this cookie is associated with religion
- C. controversial food-production innovations
- D. how religious groups affect large companies' decisions

**Q 97. The text notes that Kraft is considered by some experts as a role-model for:**

- A. identifying new markets with no serious competition
- B. inventing different slogans appropriate to various cultures
- C. adapting their product to appeal to different markets
- D. strategically buying out rival companies to grow

**Q 98. The French company Lu is mentioned as:**

- A. a rival to Kraft with a different approach to globalisation
- B. a company sold off by Kraft
- C. the competitor that kept Kraft out of the French market
- D. a company bought out by Kraft

**Q 99. Which of the following best conveys the meaning of the expression "à plein régime" (in the second paragraph)?**

- A. with a complete diet
- B. at full capacity
- C. in as many places as possible
- D. with full control

**Q 100. Which of the following best summarizes the content of the above text as a whole?**

- A. Kraft's continuing success as a globalised company
- B. the Kraft dunking myth
- C. different versions of the Oreo cookie through the years
- D. cookies and popular culture

## CORRIGÉ 2

### ■ Raisonnement et logique

Réponses du QCM :

Q1 - A	Q11 - C	Q21 - D	Q31 - B	Q41 - A
Q2 - B	Q12 - D	Q22 - C	Q32 - D	Q42 - B
Q3 - C	Q13 - A	Q23 - B	Q33 - B	Q43 - B
Q4 - A	Q14 - B	Q24 - D	Q34 - D	Q44 - C
Q5 - B	Q15 - B	Q25 - A	Q35 - A	Q45 - D
Q6 - B	Q16 - D	Q26 - D	Q36 - C	Q46 - C
Q7 - B	Q17 - A	Q27 - B	Q37 - B	Q47 - A
Q8 - C	Q18 - B	Q28 - D	Q38 - D	Q48 - B
Q9 - C	Q19 - B	Q29 - D	Q39 - C	Q49 - B
Q10 - B	Q20 - D	Q30 - D	Q40 - C	Q50 - C

### ■ Compréhension écrite Anglais / Français

Réponses du QCM :

Q1 - A	Q21 - A	Q41 - D	Q61 - A	Q81 - A
Q2 - D	Q22 - B	Q42 - B	Q62 - C	Q82 - B
Q3 - B	Q23 - D	Q43 - A	Q63 - B	Q83 - D
Q4 - C	Q24 - C	Q44 - C	Q64 - A	Q84 - B
Q5 - D	Q25 - A	Q45 - D	Q65 - D	Q85 - C
Q6 - B	Q26 - B	Q46 - B	Q66 - C	Q86 - A
Q7 - C	Q27 - C	Q47 - A	Q67 - C	Q87 - D
Q8 - A	Q28 - A	Q48 - C	Q68 - B	Q88 - B
Q9 - D	Q29 - D	Q49 - B	Q69 - D	Q89 - D
Q10 - C	Q30 - B	Q50 - D	Q70 - A	Q90 - C
Q11 - A	Q31 - C	Q51 - B	Q71 - C	Q91 - A
Q12 - B	Q32 - A	Q52 - A	Q72 - A	Q92 - C
Q13 - B	Q33 - D	Q53 - C	Q73 - B	Q93 - B
Q14 - A	Q34 - C	Q54 - D	Q74 - D	Q94 - A
Q15 - D	Q35 - B	Q55 - A	Q75 - C	Q95 - D
Q16 - C	Q36 - D	Q56 - B	Q76 - D	Q96 - A
Q17 - C	Q37 - C	Q57 - D	Q77 - C	Q97 - C
Q18 - D	Q38 - A	Q58 - C	Q78 - B	Q98 - D
Q19 - A	Q39 - D	Q59 - B	Q79 - A	Q99 - B
Q20 - B	Q40 - B	Q60 - D	Q80 - C	Q100 - A