

2 000 QCM de culture générale et actualité

Catégories B et C

Méthode et entraînement

Auto-évaluation

Méthode

2 000 QCM
corrigés

25 thématiques
en fiches

Annales
corrigées



QCM de culture générale

- ✓ Sciences et technologies
- ✓ Histoire, géographie, économie
- ✓ Institutions, vie quotidienne
- ✓ Arts, langue française

Exemples de fiches

- ✓ Fiches synthétiques
- ✓ Fiches détaillées

Avant-propos

Cet ouvrage est destiné aux candidats de catégories B et C se préparant aux concours des fonctions publiques d'État et territoriale.

Pour se présenter aux concours :

a) de catégorie B, il faut être titulaire d'un baccalauréat, ou pour certains concours précis d'un diplôme sanctionnant une formation professionnelle après le baccalauréat (ex. : diplôme d'État d'infirmier, d'assistant de service social, BTS ou DUT, etc.). Ces concours conduisent aux emplois d'application et de rédaction ;

b) de catégorie C, il faut être titulaire du brevet des collèges, ou d'un certificat d'aptitude professionnelle (CAP) ou d'un brevet d'études professionnelles (BEP). Certains concours sont ouverts sans condition de diplôme. Ils conduisent aux emplois d'exécution.

Selon la catégorie, les sujets soumis aux candidats peuvent prendre des formes diverses. On peut ainsi y trouver une **épreuve de questionnaires à choix multiples (QCM)**. Pour ce type d'épreuve, la culture générale est souvent associée à des questions de français et de mathématiques.

Les QCM permettent la vérification d'aptitudes, notamment au niveau du raisonnement logique, de la reconnaissance, de la concentration et de la rapidité.

D'autres épreuves, comme les questions à réponses courtes ou les minidissertations, sont de plus en plus répandues, surtout pour les concours de catégorie B. La méthode est alors différente de celle utilisée pour les QCM. Le candidat doit ainsi connaître les principaux enjeux des thématiques de culture générale à relier à l'actualité.

Cet ouvrage, dans ses deux derniers chapitres, permet de répondre aux prérequis pour ce type d'épreuve. Il comporte un condensé de connaissances de culture générale approprié ainsi qu'un début de méthodologie inclus dans l'auto-évaluation propre aux minidissertations.

Cet ouvrage propose :

- une auto-évaluation possible à partir d'une sélection de QCM tirés d'annales des années précédentes ;
- une auto-évaluation propre aux minidissertations fréquentes dans les concours de catégorie B ;
- une aide à la préparation de concours, avec des conseils pour élargir sa culture générale et améliorer son organisation ;
- 2 000 QCM de culture générale, répartis entre plusieurs domaines (sciences et technologies, histoire, géographie, institutions et politique, lettres, arts, société) pour s'entraîner ;
- une méthodologie : proposition de sujets à exploiter accompagnés d'une bibliographie et d'autres ressources pour se documenter ;
- les corrigés commentés des QCM ;

- des entraînements aux QCM de niveaux différents et des sujets d'Annales de 2015 pour évaluer les progrès réalisés ;
- **20 fiches synthétiques de culture générale avec propositions de sujets en lien avec les thèmes traités ;**
- **5 fiches détaillées et approfondies de culture générale correspondant à cette édition ;**
- **deux Annales récentes avec corrigés pour des sujets de QRC et mini-dissertations.**

Sommaire

Votre concours, votre métier **7**

PARTIE 1 QCM

Auto-évaluation	16
Méthodologie et conseils	28
Entraînement	35

1. Histoire et géographie **35**

1. Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge et Ancien Régime	35
2. Révolutions, empires et histoire contemporaine	51
3. Géographie française et européenne	66
4. Géographie mondiale.....	78

2. Institutions et politique **89**

1. Institutions françaises.....	89
2. Institutions européennes et internationales.....	104
3. Politique et économie.....	120

3. Société **135**

1. Vie quotidienne et actualités.....	135
2. Sport	147
3. Religions et mythologies.....	159

4. Arts **172**

1. Peinture, sculpture, monuments et architecture	172
2. Cinéma	184
3. Musique.....	196

5. Lettres **208**

1. Romans, théâtre et bandes dessinées.....	208
2. Essais, poésie, philosophie et journaux.....	221
3. Expression de la langue française	235

6. Sciences et technologies **248**

1. Techniques et inventions	248
-----------------------------------	-----

2. Sciences et santé.....	263
Entraînement	277
Annales corrigées	296

PARTIE 2 Exemples de fiches pour QRC - minidissertation

Auto-évaluation	311
Méthodologie et conseils	312
Entraînement	315

1. Fiches synthétiques 315

1. Sciences et techniques.....	315
2. Histoire, géographie, institutions politiques et administratives	318
3. Lettres, arts et culture.....	326
4. Vie quotidienne	331

2. Fiches détaillées 338

1. L'écologie, l'environnement, le développement durable	338
2. La laïcité	340
3. La politique.....	343
4. Dettes et déficits public.....	346
5. L'action sociale	348

Annales corrigées..... 351

1. Concours interne de rédacteur principal, 2013..... Le mille-feuille territorial : quelle réalité ?	351
2. Concours de rédacteur principal, 2013	352

Votre concours, votre métier

La grande difficulté de l'épreuve de culture générale est l'absence de programme officiel de révision. Cela rend le travail de préparation infini et difficile à organiser. L'impossibilité de tout apprendre et l'ampleur de la tâche peuvent à première vue effrayer ou décourager le candidat. Toutefois, s'il est effectivement impossible de tout savoir dans tous les domaines, **il est parfaitement réalisable d'améliorer de façon significative ses connaissances** en appliquant une méthodologie d'apprentissage rigoureuse et ordonnée et en s'entraînant régulièrement à faire des tests de QCM.

1. Préparer l'épreuve de culture générale

A. Planifier et organiser les révisions

Pour travailler de manière efficace, **il est absolument nécessaire de planifier son programme de révision**. La préparation à l'épreuve de culture générale ne peut pas se faire en quelques jours ou quelques semaines : c'est un travail de longue haleine qui nécessite beaucoup de temps d'apprentissage, d'assimilation et de répétitions.

À partir des dates de concours, il est important de se fixer des échéances à moyen et long terme et d'organiser son programme de révision en identifiant tout d'abord la quantité d'informations à rechercher, traiter et apprendre, puis en répartissant ce travail en programmes mensuels, programmes hebdomadaires et emploi du temps quotidien.

Par la suite, il s'agira bien entendu de respecter ces échéances et programmes en faisant régulièrement le point sur l'avancée de son travail.

Un planning vous est proposé à titre indicatif afin de vous aider à préparer l'épreuve de culture générale. Ce planning est organisé de manière à marier les différents thèmes et il prévoit des temps de révision.

PÉRIODES	DURÉE	DOMAINE ABORDÉ	CONTENU DES RÉVISIONS
Période 1	1 à 3 jours	Annales	<i>Se renseigner le plus possible sur le concours et ses épreuves, sur les modalités d'inscription, les dates des épreuves, etc. Faire différents tests issus des annales afin d'évaluer son niveau de connaissance</i>

Période 2	1 semaine à 10 jours	Institutions françaises	Fonctionnement et composition des principales institutions françaises, cours de justice, personnalités politiques, etc.
Période 3	3 à 5 jours	Géographie française	Villes, mers, océans, climats, montagnes, vents, rivières, fleuves, lacs, etc.
Période 4	3 à 5 jours	Mythologie	Principaux mythes et dieux et déesses grecs, romains, égyptiens, nordiques, etc.
Période 5	3 à 5 jours	Inventions et les constructions	Principales inventions (dates, lieux, noms, inventeurs, etc.)
Période 6	1 semaine	Révision	Révisions et tests dans toutes les matières abordées jusque-là
Période 7	3 à 5 jours	Antiquité	Principaux événements politiques de l'Égypte ancienne, de la Grèce et de la Rome antiques
Période 8	3 à 5 jours	Géographie de l'Europe	Pays, capitales, villes, monnaies, régimes politiques, mers, océans, montagnes, rivières, fleuves, etc.
Période 9	1 semaine à 10 jours	Musique	Instruments, différents courants musicaux, compositeurs, œuvres, chanteurs, artistes, etc.
Période 10	1 semaine	Révision	Révisions et tests dans toutes les matières abordées jusque-là
Période 11	1 semaine à 10 jours	Histoire : le Moyen Âge	Principaux événements politiques, personnages célèbres, chevalerie, batailles, croisades, rois, chronologie, etc.
Période 12	1 semaine à 10 jours	Institutions européennes	Fonctionnement et composition des principales institutions de l'Union européenne, cours de justice, personnalités politiques...
Période 13	1 semaine à 10 jours	Cinéma français et international	Films (dates, prix, etc.), metteurs en scène, acteurs, actrices, Oscars, Césars, différents festivals, etc.
Période 14	3 à 5 jours	Géographie de l'Afrique	Pays, capitales, océans, montagnes...
Période 15	1 semaine	Révision	Révisions et tests dans toutes les matières abordées jusque-là
Période 16	1 semaine à 10 jours	Histoire : l'Ancien Régime	Principaux événements politiques, personnages célèbres, rois, guerres en France et en Europe, découverte du Nouveau Monde, Révolution française, chronologie, etc.
Période 17	3 à 5 jours	Religions	Les courants des principales religions, les hommes et femmes importants, les livres saints, les fêtes, etc.
Période 18	3 à 5 jours	Sports et loisirs	Les règles des différents sports, les compétitions importantes, les sportifs, les records, les Jeux olympiques, les jeux de société, les jeux de cartes, etc.

Période 19	1 semaine à 10 jours	Histoire de France : le XIX ^e siècle	Principaux événements politiques, personnages célèbres, régimes politiques, rois, guerres, révolution industrielle, chronologie, etc.
Période 20	1 semaine	Révision	Révisions et tests dans toutes les matières abordées jusque-là
Période 21	3 à 5 jours	Géographie de l'Amérique	Pays, capitales, océans, montagnes, etc.
Période 22	1 semaine à 10 jours	Littérature	Auteurs, œuvres principales, prix littéraires, histoire des mouvements littéraires en France et en Europe du XVIII ^e au XX ^e siècle
Période 23	1 semaine à 10 jours	Histoire : le XX ^e siècle	Principaux événements politiques, personnages célèbres, régimes politiques, guerres, colonisation, chronologie, etc.
Période 24	1 semaine à 10 jours	Peinture et sculpture	Histoire des mouvements artistiques en France et en Europe de la Renaissance à nos jours, artistes, œuvres, etc.
Période 25	3 à 5 jours	Géographie de l'Asie et de l'Océanie	Pays, capitales, océans, montagnes, etc.
Période 26	1 semaine	Révision	Révisions et tests dans toutes les matières abordées jusque-là
Période 27	1 semaine à 10 jours	Histoire de la construction européenne	Les différentes étapes de la fin de la Seconde Guerre mondiale à l'intégration de la Croatie
Période 28	1 semaine à 10 jours	Institutions françaises	Sachant que ces deux domaines sont ceux qui donnent lieu au plus grand nombre de questions, il convient de revenir dessus et de les réviser plus spécifiquement.
Période 29	3 à 5 jours	Géographie française	
Période 30	jusqu'aux concours....	Révision	Révisions et tests dans toutes les matières abordées jusque-là
Total	7 à 8 mois		

B. Rechercher et traiter l'information

Pour préparer une épreuve de culture générale, **il est plus efficace d'approfondir un nombre restreint de thèmes plutôt que de se disperser dans toutes les directions.**

Un premier travail consistera donc à identifier des thèmes de travail (par exemple : international, société, politique, économie, sport, culture, etc.) ; les chapitres de ce manuel peuvent vous y aider.

Une fois ses grands domaines d'étude définis, le candidat collectera des informations, des articles, des témoignages sur chacun de ses sujets et les classera de la manière qui lui convient le mieux.

Sujet n° 3

Difficulté **XXX**Durée  15 minutes

Questions

Concours externe pour le recrutement de contrôleurs
des douanes et droits indirects,
branche de la surveillance, 2014

- 1 Laquelle de ces villes est la capitale du pays dans lequel elle se situe ?
 a. Sydney b. Genève c. Istanbul d. Brasilia
- 2 Quel(le) ancien(ne) ministre français(e) a participé à la création de l'association humanitaire Médecins sans frontières ?
 a. Philippe Douste-Blazy b. Bernard Kouchner
 c. Roselyne Bachelot d. Dominique Voynet
- 3 Quel personnage de théâtre prononce la célèbre phrase : « Être ou ne pas être : c'est là la question » ?
 a. Hamlet b. Othello c. Macbeth d. Richard III
- 4 Quelle a été l'une des conséquences de la conférence de Bandung (ou Bandoeng) de 1955 ?
 a. l'entrée sur la scène internationale des pays du tiers-monde
 b. le début de la guerre d'Indochine
 c. la fin de la guerre de Corée
 d. la nationalisation du canal de Suez
- 5 Quel est le nom de la frégate sur laquelle embarqua le marquis de La Fayette pour rallier les insurgés d'Amérique en 1780 ?
 a. l'*Astrolabe* b. l'*Intrépide* c. l'*Hermione* d. *La Belle Poule*
- 6 Le nouveau président du Conseil européen nommé à compter du 1^{er} décembre 2014 est :
 a. Jean-Claude Juncker b. Mario Draghi
 c. Donald Tusk d. Jean-Claude Trichet
- 7 Comment appelle-t-on le résidu sirupeux de la cristallisation du sucre ?
 a. la mouture b. la mélasse c. le muesli d. le méristème
- 8 Le prix Pritzker est une récompense dans le domaine de :
 a. l'architecture b. la peinture
 c. le journalisme d. la photographie
- 9 En France, le Sénat est renouvelable :
 a. par tiers tous les deux ans b. par moitié tous les deux ans
 c. par tiers tous les trois ans d. par moitié tous les trois ans
- 10 Le 15 mai 2012, François Hollande est devenu le ... président élu de la V^e République française.
 a. quatrième b. cinquième c. sixième d. septième
- 11 Lequel de ces dirigeants n'a pas été assassiné ?
 a. Laurent-Désiré Kabila b. Yitzhak Rabin
 c. Paul Doumer d. Wojciech Jaruzelski

- 12 La fondation Guggenheim n'a pas ouvert de musée à :
- a. Bilbao b. Abou Dhabi c. Venise d. Buenos Aires
- 13 Le détroit de Behring sépare :
- a. le continent sud-américain et la grande île de Terre-de-Feu
 b. la Sibérie et l'Alaska
 c. Istanbul en deux parties
 d. l'Islande et le Groenland
- 14 La périphrase « la Belle Province » désigne :
- a. la Réunion b. la Martinique c. la Louisiane d. le Québec
- 15 Le malthusianisme est :
- a. une doctrine préconisant la réduction du taux de natalité
 b. un courant économique recommandant une limitation par les gouvernements de la quantité de monnaie en circulation
 c. une intoxication aux métaux lourds
 d. une théorie qui limite la psychologie à l'observation du comportement
- 16 Comment est établie la liste préparatoire des jurés d'une cour d'assises ?
- a. par nomination du gouvernement
 b. par le vote des citoyens
 c. sur la base du volontariat
 d. par tirage au sort sur les listes électorales
- 17 Lequel/laquelle de ces acteurs(trices) français(es) n'a jamais remporté d'Oscar à Hollywood ?
- a. Simone Signoret b. Gérard Depardieu
 c. Marion Cotillard d. Jean Dujardin
- 18 Lorsque l'on évoque la bataille de Stalingrad, à quelle guerre fait-on référence ?
- a. une guerre napoléonienne b. la guerre de Crimée
 c. la Première Guerre mondiale d. la Seconde Guerre mondiale
- 19 L'Annapurna est un sommet montagneux situé :
- a. au Népal b. au Tibet c. en Inde d. en Mongolie
- 20 Il n'existe pas de prix Nobel de :
- a. littérature b. mathématiques
 c. médecine d. physique

Corrigé

- 1 d. Sydney est une ville d'Australie dont la capitale est Canberra, Genève est une ville de Suisse dont la capitale est Berne et Istanbul est une ville de Turquie dont la capitale est Ankara.
- 2 b. Médecins sans frontières est une ONG d'origine française fondée en 1971, dont le siège international est à Genève et qui a reçu le prix Nobel de la paix en 1999. Elle a pour mission

d'offrir une assistance médicale d'urgence lors de conflits armés, de catastrophes naturelles ou d'épidémies ainsi que des actions à plus long terme pendant des conflits armés ou après des catastrophes.

3 a. « Être ou ne pas être : c'est là la question » est le début du monologue d'Hamlet de l'acte III scène 1 dans la pièce éponyme de Shakespeare.

4 a.

5 c.

6 c. Le président du Conseil européen préside et conduit les travaux de cette institution, qui regroupe les chefs d'État ou de gouvernement des vingt-huit pays membres de l'Union européenne. Il a également un rôle de représentation de l'Union européenne dans le monde. Jean-Claude Juncker est le président de la Commission européenne depuis le 27 juin 2014, Mario Draghi est président de la Banque centrale européenne (BCE) depuis le 1^{er} novembre 2011 et Jean-Claude Trichet fut président de la BCE de 2003 à 2011.

7 b.

8 a. Le prix Pritzker un prix d'architecture créé en 1979 par Jay Pritzker et sa femme qui est doté de 100 000 dollars. Il récompense le travail d'un architecte vivant qui a montré différentes facettes de son talent et qui a eu un apport significatif à l'architecture.

9 d. Depuis 2004, les sénateurs sont élus pour une durée de six ans au suffrage universel indirect par un collège électoral lui-même composé d'élus avec renouvellement par moitié tous les trois ans.

10 d. Sous la V^e République, c'est-à-dire depuis la Constitution du 4 octobre 1958, sept présidents se sont succédé à la tête de l'État, à savoir Charles de Gaulle (1959-1969), Georges Pompidou (1969-1974), Valéry Giscard d'Estaing (1974-1981), François Mitterrand (1981-1995), Jacques Chirac (1995-2007), Nicolas Sarkozy (2007-2012) et François Hollande (élu en 2012).

11 d. Laurent-Désiré Kabila (1939-2001) fut président de la République démocratique du Congo de mai 1997 jusqu'à son assassinat en janvier 2001 par un enfant-soldat devenu son garde du corps ; Yitzhak Rabin (1922-1995) fut premier ministre d'Israël de 1974 à 1977 puis à nouveau de 1992 jusqu'à son assassinat par un extrémiste juif en 1995, Paul Doumer (1857-1932) fut président de la République française de 1931 à son assassinat en 1932 par un ressortissant russe et Wojciech Jaruzelski (1923-2014) fut le chef d'État de la Pologne de 1981 à 1989.

12 d.

13 b.

14 d.

15 a. Thomas Malthus (1766-1834) était un économiste anglais qui développa une doctrine hostile à l'accroissement démographique préconisant la restriction volontaire de la natalité.

16 d.

17 b.

18 d. La bataille de Stalingrad désigne les combats entre l'Urss et l'Allemagne nazie qui ont eu lieu du 17 juillet 1942 au 2 février 1943 pour le contrôle de la ville. Elle s'est soldée par une défaite cinglante des nazis.

19 a. L'Annapurna est une montagne de l'Himalaya au Népal, comprenant six sommets dont le plus haut culmine à 8 091 mètres.

20 b. Alfred Bernhard Nobel (1833-1896) était un chimiste, industriel et fabricant d'armes suédois qui a inventé la dynamite. Dans son testament, il légua son immense fortune en vue de la création du prix Nobel qui récompense des personnalités en physique, chimie, médecine, littérature et paix (un prix Nobel en économie a été créé en 1968). Le premier prix Nobel a été décerné en 1901. Selon la légende, Alfred Nobel aurait refusé d'honorer les mathématiques pour éviter que le prix revienne un jour à Gösta Magnus Mittag-Leffler, pour qui sa maîtresse, Sophie Hess, le quitta.

La collection « Que sais-je ? », PUF

Exemples de sujets : « La fusion nucléaire », « Les énergies renouvelables », « La géologie », « Les risques naturels », « Le réchauffement climatique », « Les manipulations génétiques », « L'informatique ».

Les manuels scolaires

Ils offrent des plans et exercices pour chaque sujet.

Livres

- *La Terre et l'Espace*, éditions Usborne (lien Internet).
- *Chimie (histoire de la chimie)*, éditions PEMF.
- *L'Énergie et la Matière*, Larousse.
- *Journal des inventions et des découvertes de 1900 à nos jours*, Larousse.
- *Comment tout marche*, Gründ.
- *Histoire de la médecine*, B. Ward

Les émissions télévisées

C'est pas sorcier, animée par Jamy Gourmaud (France 3). *Supers structures XXL*, émission sur les grandes constructions illustrant les nouvelles techniques (France 5). *Le Magazine de la santé*, animé par Michel Cymes et Marina Carrère d'Encausse (France 5).

Divers

- La Cité des sciences de Paris La Villette programme des événements réguliers, des expositions et des conférences.
- Conférences à l'Institut Pasteur pour tout public.
- Internet : tout sujet scientifique.

2. Histoire, géographie, économie

A. Sujets de révision

Nous vous proposons un choix de sujets à aborder en fonction des questions posées dans chaque discipline.

PRÉHISTOIRE	Les grandes périodes, les dates importantes dans ces périodes, la société préhistorique.
ANTIQUITÉ	Chronologie de l'histoire romaine, la société romaine, les hommes célèbres, les grandes conquêtes.
	Le monde grec antique : les grands repères chronologiques, les aspects de la civilisation grecque.
	L'Égypte ancienne : les différentes périodes et dynasties, les faits marquants de l'histoire égyptienne.
	La Mésopotamie antique : principales dominations.

HISTOIRE JUSQU'AU XX^e SIÈCLE	Moyen Âge en Europe Les grandes dates de cette période : les croisades, les conquêtes, les principales dynasties et les souverains, la société.
	L'époque moderne en Europe Les repères chronologiques importants, la société et l'économie, les différents États, les rois ou empereurs qui ont marqué l'époque, les grandes guerres et conquêtes.
HISTOIRE À PARTIR DU XX^e SIÈCLE	L'Europe et le monde au XIX^e siècle La révolution industrielle : les grandes découvertes, la société ouvrière, l'expansion géographique.
	Le monde aux XX^e et XI^e siècles Les grands événements politiques et économiques en France, en Europe et dans le monde. Les hommes politiques qui ont marqué ces siècles.
GÉOGRAPHIE PHYSIQUE	Le relief, les climats, les cours d'eau, les mers et océans, la végétation, les sols, la cartographie.
GÉOGRAPHIE ÉCONOMIQUE, ADMINISTRATIVE ET POLITIQUE	Le monde : les États, les capitales, les populations. En France : organisation territoriale (régions, départements, villes et préfectures).
	Localisation des activités économiques, rôle de la population, rôle des transports.
	Les grands enjeux territoriaux dans le monde.

B. Bibliographie et autres ressources

La liste des supports proposés ci-après, destinés à la recherche d'informations (magazines, livres) n'est pas exhaustive.

Les magazines

Geo. ; *National géographique* ; *Grands reportages* ; *Détours en France* ; *Problèmes politiques et sociaux* ; *Esprit* ; *Problèmes économiques*.

L'Histoire (mensuel dédié aux études historiques et à l'actualité de l'histoire).
Revue historique. Historia.

La collection « Que sais-je ? », PUF

Exemples de sujets : « Les grandes dates de l'Antiquité au XX^e siècle », « La construction de l'Europe et sa Constitution », « Chronologie de la France médiévale et moderne 481-1815 »,

« L'Égypte ancienne », « L'Empire romain », « Les intellectuels et la politique en France ».

Exemples de sujets : « Énergie, environnement durable et urbanisme », « L'aménagement du territoire », « La mondialisation », « L'économie de la Chine », « L'euro ».

Dans cette même collection vous trouverez une grande diversité de thèmes concernant l'histoire et la géographie.

politiques gouvernementales de développement et d'aménagement du territoire à l'échelle du département. Un préfet est nommé et affecté à un poste territorial par décret signé du président de la République, en Conseil des ministres, et sur la proposition du Premier ministre et du ministre chargé de l'Intérieur.

15 c. *Cabaret* est une comédie de Joe Masteroff et John Kander, et *Hair* a été composé par Jerome Ragni, James Rado et Galt MacDermot.

16 b.

17 c.

18 b. Le miroir convexe a la propriété de rapetisser les images reflétées.

19 c.

20 a. Dans le christianisme, on distingue quatre vertus cardinales : la prudence, la tempérance, la force d'âme et la justice.

21 c.

22 c. Les langues officielles du Kenya sont le swahili et l'anglais.

23 b. Monsieur Jourdain, dans *Le Bourgeois gentilhomme* de Molière, veut passer pour un gentilhomme et se trouve tourné en ridicule (1670). Sancho Panza est l'écuyer dans *Don Quichotte*, roman espagnol écrit par Cervantès (1605-1616).

24 c. La France a une superficie de 551 500 km² (675 417 km² avec l'Outre-mer). Seule la Thaïlande a une superficie inférieure avec sa superficie de 514 000 km². Le Venezuela (916 445 km²), la Turquie (783 562 km²) et l'Afghanistan (652 864 km²) sont tous les trois plus grands.

25 c. L'appel du général de Gaulle : 18 juin 1940

La rafle du Vél'd'Hiv à Paris : 16-17 juillet 1942

Le débarquement des forces alliées en Normandie : 6 juin 1944

Le suicide d'Hitler : 30 avril 1945

Entraînement n° 3

Difficulté **XXX**

Questions

1 En France, le service militaire obligatoire avait été mis en place en :

- a. 1798 b. 1804 c. 1870 d. 1914

2 Quelle est la capitale administrative de l'Afrique du Sud ?

- a. Le Cap b. Pretoria c. Bloemfontein d. Johannesburg

3 L'œuvre maîtresse d'Émile Zola qui retrace la vie d'une famille est :

- a. *Les Trois Villes* b. *Les Rougon-Macquart* c. *Les Quatre Évangiles*

4 Parmi ces rois français, lequel a été élu ?

- a. Philippe-Auguste b. Louis XIII c. Hugues Capet d. Louis IX

- 5 La statue la *Vénus de Milo* tient son nom :
- a. de son sculpteur
 - b. de l'archéologue qui l'a trouvée
 - c. du nom gravé sur son socle
 - d. de l'île sur laquelle elle fut découverte
- 6 Le moyen de locomotion privilégié des Néerlandais dans les villes est :
- a. la péniche
 - b. la bicyclette
 - c. le bus
 - d. les rollers
- 7 Avec quelle auteure Chopin a-t-il eu une relation amoureuse ?
- a. Flora Tristan
 - b. Colette
 - c. Jane Austen
 - d. George Sand
- 8 La locution latine *ad vitam aeternam* signifie :
- a. de manière aléatoire
 - b. par une voie étroite
 - c. pour la vie éternelle
 - d. de manière interne
- 9 La route de la soie reliait l'actuelle Turquie à :
- a. l'Inde
 - b. l'Indonésie
 - c. la Chine
 - d. la Russie
- 10 Qui est la bête dans *La Belle et la Bête* de Jean Cocteau ?
- a. Jean Marais
 - b. Jean Rochefort
 - c. Jean Gabin
- 11 En quelle année invente-t-on le premier vaccin ?
- a. 1796
 - b. 1885
 - c. 1926
- 12 Pour saisir le médiateur de la République, il faut :
- a. passer par son maire
 - b. lui écrire directement
 - c. passer par l'intermédiaire d'un député ou d'un sénateur
- 13 Produit en Île-de-France, la croûte de ce fromage est blanche et il pourrait être le « grand frère » du Camembert.
- a. le Brie de Meaux
 - b. le Chaource
 - c. le crottin de Chavignol
 - d. le Munster
- 14 En quelle année le Vatican a-t-il admis que la Terre est ronde ?
- a. 1692
 - b. 1792
 - c. 1892
 - d. 1992
- 15 Le prédécesseur de Vladimir Vladimirovitch Poutine comme président de la Fédération de Russie était :
- a. Dmitri Anatolievitch Medvedev
 - b. Vladimir Vladimirovitch Poutine
 - c. Alexandre Loukachenko
 - d. Viktor Andriyovych Iouchtchenko
- 16 Qui a dit : « Je ne sais pas comment on fera la Troisième Guerre mondiale, mais je sais comment on fera la quatrième : avec des bâtons et des pierres ! » ?
- a. Charles de Gaulle
 - b. Franklin Roosevelt
 - c. Albert Einstein
 - d. Winston Churchill

- 17 Usain Bolt, grand sprinter, six fois champion olympique et onze fois champion du monde est un athlète :
- a. cubain b. kenyan c. somalien d. jamaïcain
- 18 Georges Simenon a créé un célèbre personnage ; lequel ?
- a. Nestor Burma b. San-Antonio
 c. Jules Maigret d. Sherlock Holmes
- 19 Au cours de sa sixième guerre d'Italie en 1525, François I^{er} est fait prisonnier sur le champ de bataille par les troupes impériales de Charles Quint. Devant quelle ville cette défaite s'est-elle déroulée ?
- a. Azincourt b. Castillon c. Pavie d. Marignan
- 20 Quel État n'a pas de frontière avec l'Algérie ?
- a. la Libye b. la Mauritanie c. le Mali d. le Tchad
- 21 Shenzhou, Apollo et Soyouz sont des :
- a. champions du monde de boxe anglaise
 b. lauréats du prix Nobel de physique
 c. programmes spatiaux
 d. villes accueillant des bases militaires américaines
- 22 Dans la religion catholique, qu'est-ce que le mercredi des Cendres ?
- a. le mercredi avant la Toussaint b. le début du Carême
 c. le mercredi de la semaine sainte d. le début de l'Avent
- 23 Quel pourcentage de la population française a le baccalauréat ?
- a. 16 % b. 41 % c. 57 % d. 78 %
- 24 Peut-on être privé de son droit de vote ?
- a. oui b. non
- 25 Quels sont les os qui font partie de l'articulation de l'épaule ?
- a. omoplate, clavicule, humérus b. clavicule, humérus, radius
 c. clavicule, fémur, omoplate d. omoplate, cubitus, clavicule

Corrigé

1 a. Le service militaire obligatoire a été mis en place par la loi Jourdan-Delbrel du 5 septembre 1798. Il a varié avec le temps (durée, âge auquel il devait être fait, système de tirage au sort, etc.) et a été suspendu sur décision de Jacques Chirac (loi du 8 novembre 1997).

2 b.

3 b. Le titre générique *Les Rougon-Macquart* regroupe un ensemble de vingt romans écrits par Émile Zola entre 1871 et 1893. Émile Zola y raconte la vie d'une famille au travers de cinq générations. Émile Zola publie *Les Trois Villes* après la série des *Rougon-Macquart*, *Lourdes* (1894), *Rome* (1896), *Paris* (1897). *Les Quatre Évangiles : Fécondité* (1899), *Travail* (1901), *Vérité et Justice* reste une œuvre inachevée.

4 c. Hugues Capet (v. 940-996) fut élu roi en 987 (il était alors maire du palais) et fonda ainsi la dynastie capétienne. Un maire du palais était une sorte de Premier ministre qui était à la fois conseiller du roi, général en chef des armées, régent si le roi était mineur, etc. Il prit de plus en plus de pouvoir lors des règnes des derniers carolingiens et ce fut assez naturellement qu'Hugues Capet fut choisi comme roi.

5 d. *La Vénus de Milo* est une célèbre sculpture grecque (v. 130-100 av. J.-C.) qui pourrait représenter la déesse Aphrodite (Vénus dans la mythologie romaine). Découverte en 1820 sur l'île de Milos (Milo étant une forme ancienne du nom de cette île), d'où son nom, elle est actuellement conservée au musée du Louvre, à Paris. Elle semble avoir été sculptée par Alexandre d'Antioche.

6 b.

7 d.

8 c.

9 c.

10 a. *La Belle et la Bête* (1946) est un film fantastique de Jean Cocteau. Il s'inspire du conte de fées du même nom.

11 a. Un médecin de campagne anglais, Edward Jenner (1749-1823) constata que les fermières en contact régulier avec les vaches et donc avec le virus de la variole bovine, ne contactaient jamais la variole. Se basant sur cette observation, il prouva en 1796 que le pus des pustules de la variole introduit par scarification dans l'organisme humain le protégeait de la variole. La vaccination était née. En 1885 fut mis au point le vaccin contre la rage et en 1926 le vaccin contre le tétanos.

12 b.

13 a.

14 d.

15 a.

16 c.

17 d.

18 c. Le commissaire Jules Maigret est un personnage de fiction, héros de 75 romans policiers et de 28 nouvelles de Georges Simenon (1903-1989), écrivain belge de langue française.

19 c. François I^{er} sera détenu prisonnier pendant un an en attendant le versement d'une rançon par la France et la signature du traité de Madrid (1526) par lequel il déclare abandonner ses revendications territoriales, en particulier sur la Flandre, la Bourgogne et en Italie.

20 d.

21 c.

22 b. Pour les catholiques, le mercredi des Cendres, lendemain du Mardi gras, est un jour de pénitence qui marque le début du Carême.

23 a. On confond souvent le niveau scolaire des jeunes générations qui sortent du système éducatif et celui de l'ensemble des générations. Ainsi, par exemple, en 2014, 78,3 % des jeunes en âge de passer le baccalauréat sont bacheliers, mais 56,4 % des plus de 65 ans n'ont aucun titre scolaire (pas même de certificat d'études).

24 a. Un citoyen peut, dans certaines circonstances, se voir privé de son droit de vote et de son droit d'éligibilité. Certaines infractions pénales, en raison de leur gravité, sont sanctionnées par la privation de ces droits essentiels liés à la citoyenneté. Les droits de vote et d'éligibilité sont également retirés à certains incapables majeurs.

25 a.

PARTIE 2

Exemples de fiches pour QRC et minidissertations

➔	Auto-évaluation	311
➔	Méthodologie et conseils	312
➔	Entraînement	315
➔	Annales corrigées	351

Auto-évaluation

Exemple de sujet : L'État a-t-il un avenir ?

Les QRC et *a fortiori* les minidissertations (3 à 5 questions en 3 heures pouvant varier de 10 à 40 lignes environ) exigent une introduction, un développement et une conclusion, le tout avec une structuration (mini-plan).

Aussi il est possible de proposer théoriquement la grille d'auto-évaluation suivante qui se rapproche de celle d'une dissertation, en sachant que le candidat raccourcira toutes les parties (par exemple : l'introduction peut se faire en 3 ou 4 lignes incluant l'annonce de plan).

Voici les éléments requis pour votre évaluation :

INTRODUCTION	OUI	NON	EN PARTIE
Le sujet est annoncé et reformulé			
La problématique est énoncée			
Le plan existe et est annoncé clairement			
DÉVELOPPEMENT			
Le plan est respecté			
Les deux parties (ou 3 rarement) sont distinctes			
Les sous-parties sont divisées en paragraphes			
Les paragraphes contiennent : – une idée forte avec analyse – un exemple			
Les phrases contiennent : – des mots de liaison – un style administratif (concis, impersonnel, sans « je » et sans fautes)			
CONCLUSION			
Une réponse au sujet est fournie en reprenant les arguments du développement Une ouverture est possible			

Méthodologie et conseils

Pour le sujet concerné (l'État a-t-il un avenir ?) et après avoir travaillé de votre côté, comparez avec cette grille sur quelques éléments clés.

Grille à remplir par le lecteur :

INTRODUCTION	OUI	NON	EN PARTIE
<p>Une problématique est posée et rappelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> – que l'État doit s'adapter s'il veut survivre – que sa survie est en jeu face à la montée en puissance de la mondialisation, de l'Europe, des collectivités territoriales. <p>Le plan est annoncé :</p> <ul style="list-style-type: none"> – en prenant en compte les évolutions actuelles de l'État ; – en distinguant l'apparence (l'État perd certains de ses pouvoirs) et la réalité (l'État évolue vers une autre forme : rôle de coordination des politiques par exemple). 			
DÉVELOPPEMENT			
<p>Il contient les idées suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bref historique de l'État depuis la Révolution française avec l'émergence de l'État centralisateur – La différence avec les autres pays européens (souvent États fédéraux et non unitaires) – La montée de l'Union européenne – La montée de la mondialisation économique, culturelle, politique – La décentralisation qui donne des pouvoirs aux collectivités territoriales – L'État et son rôle de conseiller auprès des collectivités – L'État et son rôle de coordonnateur des politiques publiques – L'État garant de la sécurité, de l'égalité de traitement, devant les services publics (exemple Éducation nationale) 			
CONCLUSION			
<p>Elle rappelle que l'État a un avenir mais qu'il devra pour cela nécessairement évoluer</p>			

La gestion du temps de l'épreuve

À toutes fins utiles, voir des grilles indicatrices de gestion du temps en fonction du sujet et de son importance (qui varie en fonction des concours).

	SUJET QRC (15 LIGNES. 20 MINUTES PAR QUESTION)	SUJET MINIDISSERTATION (40 À 50 LIGNES. 1 HEURE PAR QUESTION)
Lecture méthodique du sujet	1 minute	3 minutes
Recherche d'idées	8 minutes	20 minutes
Recherche d'un plan	5 minutes	7 minutes
Rédaction	5 minutes	28 minutes
Relecture finale	1 minute	2 minutes

Comprendre le sens des phrases

Le sens des mots

Bien que les textes soumis aux candidats soient relativement simples, il peut arriver que vous ne connaissiez pas le sens d'un mot, ou que vous ayez un doute sur sa signification exacte.

Exemple : un mot peut être employé au sens propre ou en tant que métaphore. Ainsi, le mot « racine » peut désigner à la fois « la racine de l'arbre » et « l'origine de quelque chose » (« les racines du problème »).

Il existe plusieurs moyens pour chercher à comprendre le sens d'un mot sans avoir recours au dictionnaire :

- inspirez-vous du contexte dans lequel le mot est employé (*Exemple* : si le texte est consacré à l'automobile, il est possible que le mot soit un terme technique relatif à l'automobile ou en rapport avec l'automobile) ;
- essayez de cerner la racine du mot et rattachez ce mot à d'autres mots qui ont la même racine (Exemple : le mot « préhistoire » est formé de la racine « histoire » et du préfixe « pré », qui signifie « avant » ou « antérieur ») ;
- en dernier recours, lisez le texte en faisant abstraction de ce mot et essayez de savoir si ce mot est absolument indispensable à la compréhension du texte.

Les préfixes

Si vous avez du mal à trouver le sens d'un mot, l'analyse de son préfixe peut également vous aider. Dans le tableau, nous vous indiquons les principaux préfixes.

Fiche n° 3

Difficulté **XXX**Durée  1 h**L'Europe****Proposition de corrigé****■ Acteurs**

Institutions européennes (Commission, Conseil européen, Parlement, Conseil des ministres), États membres au nombre de 28.

■ Principaux textes de référence

- Traité de Rome (1957, fondation).
- Traité de Lisbonne (2008).

■ Contexte

Un peu d'histoire : de 1957 à 2008, date de mise en œuvre du traité de Lisbonne, l'Union européenne n'a cessé de s'élargir, passant à 28 membres.

De l'approche économique, l'Union européenne est passée à des domaines de compétences élargies (politiques commerciales, monétaires, environnementales, sociales, sanitaires et de recherche).

Un peu d'actualité : ainsi, aujourd'hui, les enjeux débordent la stricte question des compétences pour parler de la gouvernance et donc de l'Europe politique.

■ Enjeux**1. Le service public en mutation**

Plutôt que de parler de service public, l'Union européenne parle de service d'intérêt général.

Celui-ci s'oriente vers :

- une libéralisation (mise en concurrence) de tous les SPIC (services publics à caractère industriel et commercial) comme les Télécom, la Poste ou l'énergie ;
- une rationalisation des effectifs de fonctionnaires, toutes les politiques de rigueur actuelles tendent vers une diminution des effectifs avec des réformes qui ont déjà été faites par plusieurs pays (Italie, Suède, Allemagne) et en cours pour d'autres (France, Espagne, Royaume-Uni).

2. La question politique, sociale et culturelle au centre de l'avenir de l'Europe

L'élargissement de l'Union européenne passera par deux questions :

- La gouvernance politique : elle personnalise pas à pas l'Union européenne. En d'autres termes, l'augmentation des pouvoirs du président de l'Union européenne et le nouveau responsable des Affaires extérieures dotent l'Europe de deux personnalités chargées de coordonner la politique de l'Union européenne.

En outre, l'élargissement du vote des textes à la majorité (et non à l'unanimité comme auparavant) et l'augmentation des pouvoirs du Parlement doivent rendre plus efficace l'Union européenne politiquement.

- La question sociale et environnementale : face à la mondialisation et à l'essor des pays émergents, le modèle social européen est le seul vrai contrepoids. Politique de l'immigration régulée et protection des entreprises sont des exemples au-delà de la protection des agriculteurs.

L'Europe culturelle : le socle de l'Union européenne au-delà de la diversité des États membres.

L'Europe est avant tout une culture historique commune. Quelques exemples comme le christianisme, la littérature ou la musique romantique, la philosophie des Lumières (Kant, Voltaire, Rousseau) et l'architecture (gothique ou romane) suffisent à unifier les pays membres. Le label européen du patrimoine vient de concrétiser cet état de fait, sorte d'inventaire de monuments remarquables européens (Cluny, palais des Papes, etc.).

■ Quelques sujets à travailler

- Quelles sont les valeurs de l'Europe ?
- Que manque-t-il à la construction européenne ?
- L'Europe et les collectivités territoriales.

Fiche n° 5

Difficulté **XXX**Durée  1 h**Le sport****Proposition de corrigé****■ Acteurs**

État, collectivités territoriales (en particulier mairies), associations, entreprises privées.

■ Principaux textes de référence

- Loi du 16 juillet 1984 relative à la promotion des activités physiques et sportives.
- Loi Buffet de 2000.
- Loi Lamour en 2003.

■ Quelques chiffres

- Le plus gros investisseur dans le sport : les collectivités territoriales (4 milliards d'euros par an).
- Nombre d'adhérents à un club sportif : 10 millions en France.

■ Le contexte

Un peu d'histoire : activité très ancienne (environ 3500 avant J.-C.), elle se développe dans l'Antiquité grâce aux Grecs (sport olympique en Grèce dès 776 avant J.-C., puis il perd de la vigueur jusqu'au Moyen Âge où les tournois chevaleresques réinventent le sport). Puis le corps et son utilité (à la Renaissance) vient confirmer l'activité sportive (exemple : Rabelais). Le XIX^e siècle verra la naissance de l'athlétisme, du rugby et du football, particulièrement en Angleterre. Les premiers jeux Olympiques modernes furent organisés en 1896 à Athènes.

Un peu d'actualité : le sport devient marchand et financier. Il est un phénomène de masse (financiers, spectateurs).

■ Enjeux**1. Sport et argent**

a. Des financements publics et privés mélangés.

Par les collectivités territoriales (mairies), les associations, les entreprises (sponsors), l'État (le FNDS, Fonds national pour le développement du sport) et les particuliers via leurs cotisations.

b. Des effets négatifs sur la pratique sportive :

- Des règles sont modifiées par les impératifs économiques (arrivées d'étapes du Tour de France en fonction de l'audimat).
- Des financements plus importants pour les sports les plus médiatisés.
- L'esprit sportif est altéré par des considérations financières, la drogue... et par des enjeux économiques qui dépassent le sport (Mondial de football ou jeux Olympiques).

2. Le sport facteur d'insertion sociale et culturelle

- Les cités et les pouvoirs publics utilisent le sport pour développer des actions d'insertion.
- Le sport, en raison des investissements (construction de stades, etc.), génère de l'emploi, donc de l'insertion.
- Il peut permettre de gravir certaines catégories sociales.
- Il peut permettre le mélange des races, ethnies, et être un enjeu de mixité culturelle.

■ Quelques sujets à travailler

- Le sport est-il une affaire d'argent ?
- Sport et violence.
- Sport et santé.
- Sport et politique.

du ressort communal. Autres outils qui se sont développés, les comités de quartiers, les conseils consultatifs ou autres conseils de jeunes ou d'anciens.

Via ces possibilités, la démocratie locale participative peut s'accroître. Mais ce sont

encore des outils dématérialisés qui favorisent le plus la participation à la politique locale. Blogs et forums, sites internet avec échanges de discussions permettent et élargissent l'expression politique.

Fiche n° 4

Difficulté **XXX**

Durée  1 h 30

Dettes et déficits publics

Proposition de corrigé

■ Acteurs

État, collectivités territoriales, Sécurité sociale.

■ Principaux textes de référence

- Lois de finances de l'État.
- Traité de Maastricht signé en 1992 et entré en vigueur en 1993 et pacte de stabilité en 1997 par l'UE.

■ Quelques chiffres

- Dette publique : au 1^{er} trimestre 2014, 1 985,9 milliards d'euros en augmentation de 45,5 milliards par rapport à 2013. 93,6 % du PIB (source Insee 2014).
- Déficit public : il ne doit pas dépasser 3 % du PIB selon l'Union européenne.

■ Contexte

Un peu d'histoire : au XIX^e siècle, la dette avait une valeur presque nulle pour atteindre des sommets en 1944 (290 % du PIB). Depuis 1978, cette dette publique n'a pas cessé d'augmenter. Elle était proche de 700 milliards d'euros en 1995 pour atteindre 1 985 milliards de nos jours.

Un peu d'actualité : aujourd'hui, il faut définir la dette publique comme l'ensemble des dettes de l'État, des administrations publiques locales (collectivités territoriales) et des administrations de la Sécurité sociale.

■ Enjeux actuels

1. Les causes de la dette et du déficit

a. La baisse de la pression fiscale est une cause pour certains économistes (depuis 2000 notamment).

L'augmentation des dépenses publiques (État, APUL, Sécurité sociale) est une autre cause.

D'autres pointent les cadeaux fiscaux et les intérêts trop élevés car les emprunts se font sur les marchés financiers (les économistes pensent qu'il faudrait emprunter à des taux plus bas auprès des banques centrales).

b. Le lien dette/déficit public

Depuis 1999, l'Union européenne avec la monnaie commune a stabilisé les taux d'intérêts. Pour éviter que certains pays n'utilisent ces taux d'intérêts avantageux et s'endettent, un pacte de stabilité a été voté par l'Union européenne. Elle fixe à 3 % du PIB le seuil maximum des déficits publics pour tous les pays membres.

Un lien existe entre l'augmentation des déficits publics annuels et la dette. Cette dernière concerne l'État et des administrations de la Sécurité sociale. Les collectivités territoriales quant à elles ne peuvent pas voter leur budget en déséquilibre donc en déficit. Leur dette est alors liée aux investissements (écoles, crèches, routes...) et non au fonctionnement.

2. Analyse comparative des dettes

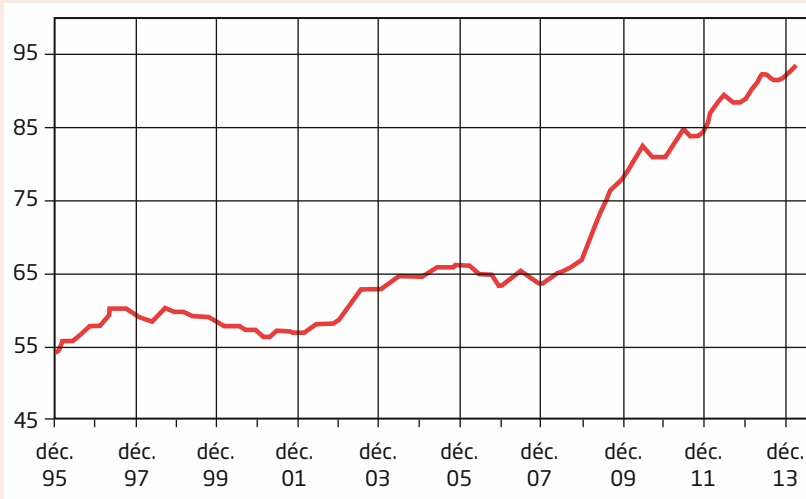
a. En France, selon certains économistes, la dette liée à des investissements est souvent considérée comme bonne quand celle liée

aux financements des dépenses de fonctionnement est négative dans la mesure où elle n'augmente ni le patrimoine, ni les actifs d'une nation.

Il convient à ce stade de rappeler que les collectivités territoriales n'ont pas la possibilité d'emprunter pour le fonctionnement courant contrairement à l'État.

a. L'analyse des dettes publiques actuelles permet de dire que la dette publique a augmenté de 68 milliards entre le troisième trimestre 2014 et le troisième trimestre 2015 du fait principalement de la hausse de l'endettement de l'État. La dette des administrations locales s'élève à environ 175 milliards contre 1 506 milliards pour la dette de l'État.

Dettes au sens de Maastricht des administrations publiques en points de PIB



Dettes des administrations publiques au sens de Maastricht en milliards d'euros et points de PIB

INTITULÉS	1 ^{er} TRIM. 2014	2 ^e TRIM. 2014	3 ^e TRIM. 2014	4 ^e TRIM. 2014	1 ^{er} TRIM. 2015	2 ^e TRIM. 2015	3 ^e TRIM. 2015
Dettes en fin de trimestre (en milliards d'€)	1 998,9	2 027,6	2 035,4	2 037,8	2 089,4	2 105,4	2 103,2
Dettes en fin de trimestre (en points de PIB)	94,1	95,4	95,6	95,6	97,4	97,6	96,9

Source : Comptes nationaux, base 2010, Insee.

b. En Europe, la dette publique française se situe un peu au-dessus du niveau moyen (93,5 % du PIB) des dettes des pays de la zone euro (92,6 %) et UE (87,1 %).

À l'international, le Japon, l'Italie et les États-Unis ont un niveau plus élevé d'endettement.

3. Les solutions pour maîtriser la dette

Même si un niveau nul de dette publique n'est pas optimal et si en cas de crise les pays ont intérêt à soutenir l'activité (donc à augmenter l'endettement), de nombreux spécialistes s'accordent à penser qu'il est nécessaire de la maîtriser.

En effet, il arrive un moment où la charge de la dette en intérêts emballa la dette, un cercle vicieux s'installe et l'économie devient frileuse, voire apeurée.

Comment maîtriser la dette ?

- Par l'interdiction d'emprunt pour le fonctionnement (mesure à inscrire dans la Constitution pour certains. Exemple : N. Sarkozy en 2007).
- Par le respect des critères de Maastricht à 3 % du PIB (déficit public).
- Par la rationalisation de la politique fiscale (paradis fiscaux qui feraient perdre 40 à 50 milliards d'euros).
- Par la renégociation des dettes ou la contractualisation des emprunts, non sur les marchés, mais auprès de la Banque centrale.

- Enfin, par la baisse des dépenses publiques (État, collectivités territoriales, Sécurité sociale).

À ce sujet, la baisse des dotations de l'État aux collectivités territoriales depuis 2014 et les efforts sur le fonctionnement de l'État n'ont donné que de maigres résultats à ce jour.

La réforme territoriale qui sert à repenser toute l'organisation administrative française pour en alléger le poids (État, régions, départements, communes, intercommunalités) serait un levier intéressant à condition qu'elle soit d'ampleur et structurelle.

■ Quelques sujets à travailler

- La dette publique est-elle facteur de crise ?
- Le déficit public est-il forcément négatif ?

Fiche n° 5

Difficulté **XXX**

Durée  1 h 30

L'action sociale

Proposition de corrigé

■ Acteurs

État, collectivités territoriales (en particulier le conseil général et les communes via le centre communal d'action sociale), caisses d'allocations familiales, secteur associatif.

■ Principaux textes de référence

- Loi sur les exclusions de 1998.
- Loi sur la CMU (couverture maladie universelle).
- Loi de 2005 sur le handicap.
- Loi de 2006 sur l'égalité des chances.
- Loi sur la prévention de la délinquance en 2007.
- Loi instaurant le RSA, juin 2009.
- Plan banlieue (2008).

■ Définition

Théoriquement l'action sociale est en rapport avec l'égalité, l'équité et la justice sociale. Elle permettrait de protéger les individus contre les risques dont ils ne sont pas maîtres (chômage, santé, logement).

La véritable question est celle du curseur de l'action sociale et de son positionnement. Jusqu'où va et doit aller l'action sociale ?

En pratique, l'action sociale recouvre de nombreux dispositifs censés répondre à la précarité, de l'enfance jusqu'à la mort. Il s'agit de la politique familiale petite enfance développée par les caisses d'allocations familiales et les communes, des politiques de jeunesse (CUCS, contrat urbain de cohésion sociale ; service civique ; accueil ; loisirs), des politiques d'hébergement (d'urgence pour sans domicile fixe, adultes en situation de rupture familiale ou pass-foncier), des politiques d'accompagnement des personnes âgées et handicapées (APA, allocation personnalisée

2 000 QCM de culture générale et actualité

Méthode et entraînement

Mettez toutes les chances de votre côté !

- Un **ouvrage complet** :
 - ✓ un test d'auto-évaluation
 - ✓ des éléments de méthodologie et des conseils
 - ✓ 2 000 QCM d'entraînement et d'Annales corrigés
 - ✓ 25 fiches synthétiques et détaillées
 - ✓ des sujets d'Annales corrigés
- Des **auteurs spécialistes des concours**, enseignants et formateurs au plus près des réalités des épreuves
- Une **collection** pour répondre à tous vos besoins



Le Tout-en-un
pour une préparation complète



Les Entraînements
pour se mettre en condition



Les Fiches
pour aller à l'essentiel

- Un **site dédié aux concours** :
toutes les **infos** utiles et de
nombreux **entraînements gratuits**



www.concours.vuibert.fr

ISSN : 2114-9305
ISBN : 978-2-311-20323-3



9 782311 203233

Vuibert N°1

CONCOURS FONCTION PUBLIQUE